



شعبة التعلم المبكر

دليل الأسرة

2022-2023

4205 شارع سبروس

فيلادلفيا ، بنسلفانيا 19104

215-222-5480

parentinfantcenter.org | facebook.com/parentinfantcenter

جدول المحتويات

| | | |
|-------|--|----|
| | مقدمة | 4 |
| | مرحبًا بكم في مركز الآباء للرضع | 4 |
| | سياسة عدم التمييز | 4 |
| | بيان المهمة | 4 |
| قيم | | 4 |
| | فلسفة | 4 |
| | تاريخ الموافقة المسبقة عن علم | 5 |
| | القواعد السلوكية | 6 |
| | الإشراف على البرنامج ومبادرات الجودة | 6 |
| | حرم PIC | 7 |
| | المباني والمساحات | 7 |
| | فصولنا الدراسية | 7 |
| | مواقع الفصول الدراسية | 8 |
| | ساعات وإغلاق | 8 |
| | معلومات الاتصال بإدارة الموافقة المسبقة عن علم | 9 |
| | معلومات مالية | 9 |
| | 2022-23 الجدول الدراسي | 9 |
| | البرامج الممولة من القطاع العام | 10 |
| | أعمال رعاية الطفل (CCW) | 10 |
| | برنامج PA PreK Counts | 10 |
| | صندوق مساعدة الرسوم الدراسية PIC | 10 |
| | مبلغ التأمين | 10 |
| | رسوم المرافق | 10 |
| | سياسة الرسوم المتأخرة | 11 |
| | نققات رعاية الطفل ومصحة الضرائب | 11 |
| | يومك الأول في PIC | 11 |
| | قبل ان تبدأ | 11 |
| | ماذا أحضر | 11 |
| | إنزال طفلك | 11 |
| | "دفع الموافقة المسبقة عن علم" | 11 |
| | التوجه الأسري الجديد | 12 |
| | كل يوم في PIC | 12 |
| | غسل اليدين | 12 |
| | برنامج الغذاء والتغذية | 12 |
| كاكفب | | 12 |
| | كل جمعة هو يوم البيتزا | 12 |
| | التمريض | 12 |
| | قبيلولة | 12 |
| | حفاصات | 13 |
| | ملابس | 13 |
| | ما لا يجب إحضاره إلى الموافقة المسبقة عن علم | 13 |
| | فقدت ووجدت | 13 |
| | سياسات التسليم | 14 |
| | إجراءات الاستلام | 14 |
| | الثلوج وعمليات الإغلاق في حالات الطوارئ | 15 |
| | إغلاق الثلوج ومركز ما بعد المدرسة | 15 |
| | الاستعداد للطوارئ وإخطار الوالدين | 15 |
| | عمليات التسجيل الخاصة والانتقالات والسحوبات و | 16 |

| | |
|---|-----|
| خدماتrminationof S | |
| ف الفن -الأسبوع ج | 1 6 |
| طفن امن الموافقة المسبقة عن علم | 1 7 |
| E xtended L. إفريز | 1 7 |
| M o vin gto N ew Cla ssrooms | 1 7 |
| Kin dergarten T sitio n ركض | 1 8 |
| لا يوجد أي تغيير في الوضع | 1 8 |
| لا يوجد أي تغيير في الوضع | 1 9 |
| سرية | 1 9 |
| مما يثير المخاوف | 1 9 |
| برنامج تعليمي | 2 1 |
| معلومات عامة | 2 1 |
| C ur ric ulu m O ver vie w | 2 1 |
| استمرارية الرعاية | 2 2 |
| L ession Pla ns / A c tivit y S ched ule s | 2 2 |
| Cla ssroom C ommu nic a tio n | 2 2 |
| استفد من نتائج البحث | 2 2 |
| الاندماج من خلال عملية الاندماج | 2 3 |
| R eg gio E milia In s pir a tio n | 2 3 |
| مرئيةD omenta tio n: M a kin g L ear nin g | 2 3 |
| Div er sit y / A n ti Bia s C ur ric ulu m | 2 4 |
| C ult ur al H olid ays وR eligio us | 2 4 |
| أيام بير | 2 5 |
| ونظر في كل شيء عن الورك | 2 6 |
| متعلمي اللغة الانجليزية | 2 6 |
| التلفاز | 2 7 |
| تكي هين جي بي سيك آل و إس إكسو آل دي إيف إلو بيمينت | 2 7 |
| O utdoorsat الموافقة المسبقة عن علم | 2 7 |
| يا أوتدور P la y | 2 7 |
| O utdoor S uper visio n | 2 7 |
| الطقس يسمح | 2 7 |
| الملابس في الهواء الطلق | 2 8 |
| M a gic Cir cle N ature Pla yground | 2 8 |
| الرحلات | 2 8 |
| Cla ssroom M anagement / D isci pli ne P oli cy | 2 9 |
| ملخص | 2 9 |
| " | 2 9 |
| اللفظ "أنا أسير" | 2 9 |
| طلب من الأطفال | 2 9 |
| A sssessmentat الموافقة المسبقة عن علم | 2 9 |
| إجراء تقييم | 3 0 |
| التقييم الذهبي | 3 0 |
| دمج الأطفال: في كل مرة | 3 1 |
| R ele ase P oli cies | 3 1 |
| الشمول فيلو صوفي | 3 1 |
| ممارسات الدمج | 3 1 |
| الاستجابة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة | 3 1 |
| أهداف الدمج في PIC | 3 2 |
| إجراءات التسجيل | 3 2 |
| الممارسات التي تتمحور حول الأسرة | 3 2 |
| دعم المعلمين | 3 2 |
| التقييمات الخارجية للأطفال والعائلات | 3 3 |
| IEP's وIFSP's | 3 3 |

| | |
|---|----|
| حشد في | 33 |
| Child Support Teams | 34 |
| لا يوجد أي شيء آخر | 34 |
| الموافقة المسبقة عن علم في المجتمع | 35 |
| الموافقة المسبقة عن علم في شمال شرق البلاد | 35 |
| قم بعمل دفاعية | 35 |
| PIC asan Educational Resource | 35 |
| Family Involvementat PIC | 35 |
| -Teacher Interactions فاميلي | 36 |
| مؤتمرات الآباء والمعلمين | 36 |
| مجموعة مخرجين | 36 |
| تقييم البرنامج | 37 |
| Family Life Activities | 37 |
| احصول على نتائج | 37 |
| جمع التبرعات | 37 |
| منح | 37 |
| Donations and Contributions | 37 |
| مجال الاتصالات | 38 |
| Videos and Photos | 38 |
| نواقص النوم | 38 |
| موقع الكتروني | 38 |
| فيسبوك | 38 |
| البريد الإلكتروني | 38 |
| Classroom Communication | 39 |
| تا موانن دبي أولي ق | 39 |
| ترجمة | 39 |
| Health Policies | 39 |
| غسل اليدين | 39 |
| Exclusion of Sick Children | 39 |
| Return after Illness | 40 |
| Conditions / Symptoms that Do Not Require Exclusion | 41 |
| دواء | 41 |
| Plan Special Care | 42 |
| حساسية الطعام | 42 |
| Examinations and Immunizations | 42 |
| Mandated Reporting | 43 |
| Abuse Allegations against Staff Member | 43 |
| طوارئ الطوارئ | 43 |
| السلامة والأمن | 43 |
| ملاحظة: ملاحظة: | 44 |
| Supervision of Children | 44 |
| الوضع الاقتصادي الخاص بالموافقة المسبقة عن علم | 44 |
| Help and How Parents | 45 |
| Key Focus | 46 |
| موقف سيارات | 46 |
| Strollers, Scooters and Bikes | 46 |
| معلومات أخرى | 46 |
| جودة الهواء | 46 |
| المواد الأساسية | 46 |
| اضبط المعايير | 47 |
| بعد كل شيء ، يرجى الاتصال | 47 |
| Pre-K Counts Policies and Procedures: استفتاء: | 48 |

مقدمة

مرحبًا بكم في مركز الآباء والرضع (PIC)

يسعدنا أن تكون عائلتك جزءًا من مجتمع الموافقة المسبقة عن علم لدينا ونتطلع إلى جمعية طويلة الأمد ومجزية. يتم توفير دليل عائلة الموافقة المسبقة عن علم هذا لجميع العائلات ، ليمنحك فهمًا أفضل لما نقوم به ، وتوقعاتنا ، ونأمل أن تجيب على الأسئلة التي قد تكون لديكم. يرجى قراءتها بعناية والاستفسار عن أي منطقة (مناطق) قد تكون لديك أسئلة.

سياسة عدم التمييز يقدّر مركز الآباء والرضع التنوع بين عائلتنا وموظفينا. يقوم المركز بتسجيل الأطفال وتوظيف الموظفين بغض النظر عن العرق أو الدين أو الجنس أو العمر أو النسب أو الأصل القومي أو التوجه الجنسي أو تكوين الأسرة أو الهوية الجنسية أو الهيكل.

بيان مهمة الموافقة المسبقة عن علم

تعمل PIC على توفير وزيادة فرص الحصول على تعليم عالي الجودة في مرحلة الطفولة المبكرة وبرامج في سن المدرسة: • تمنح الأطفال فرصًا للتعليم من خلال اللعب. • بقيادة معلمين محترفين ذوي قيمة عالية. • المشاركة بنشاط ودعم الوالدين والأسر.

قيم الموافقة المسبقة عن علم

المجتمع كأساس لنمو الطفل والأسرة والمعلم وتطوره وتعلمه

التعلم من خلال اللعب هو منهجنا التأسيسي

NATURE كمنزل للعب الأطفال وتعلمهم

مناهج أفضل ممارسة مبنية على بحث قوي في مجالات التعليم وتنمية الطفل

التنوع والشمول في الفصول الدراسية وفرق المعلمين والقيادة

المساواة من خلال الممارسة والدعوة ، في الوصول إلى التعليم وتعويض المعلم

توفر Philosophy PIC بيئة ثرية من الحب والأمن والمجتمع للأطفال من سن 6 أسابيع و 5 سنوات في برنامج التعلم المبكر ، والأطفال من رياض الأطفال حتى الصف الرابع في برامج سن المدرسة. من خلال التجارب المناسبة من الناحية التنموية ، يتعلم أطفالنا احترام الآخرين ، والثقة بالنفس ، والمهارات الاجتماعية ، لتنمية فضولهم حول العالم وتقدير الأشخاص المختلفين عنهم. إنهم ينمون عاطفيًا وجسديًا ، وبينون أساسًا من الكفاءة والثقة يهيئهم للمواقف اليومية . وفي النهاية للمدرسة.

نعتقد جميعًا على اتصال بالمركز أن الموافقة المسبقة عن علم مكان خاص جدًا. سنوات الطفولة المبكرة هي سنوات تكوينية للأطفال وأسرهم. تؤمن PIC بأن جودة رعاية الطفل هي تجربة تعليمية للآباء والأطفال على حد سواء ، ومن هذه الفلسفة استمد مركزنا اسمه ونهجه الفريد.

نأمل أن يكون هذا الكتيب مصدرًا مفيدًا عندما تتعرف على المركز. سيوفر لك دليلًا لهيكل المركز وسياساته وإجراءاته. نأمل أن يجيب على جميع أسئلتك ، ولكن إذا لم يحدث ذلك ، اسأل أحد الوالدين في الغرفة أو المعلم أو منسق البرنامج أو المدير المساعد أو المدير التنفيذي.

تم ترخيص PIC من قبل وزارة الخدمات الإنسانية بفيلا دلفيا (DHS). نحن معتمدون من قبل الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) ومجلس الاعتماد (COA). تحمل PIC تصنيف 4 نجوم ، وهو أعلى مستوى ، ضمن مبادرة الجودة Keystone STARS في بنسلفانيا.

نختار الموظفين لتعليمهم وخبراتهم وإبداعهم وحساسيتهم في العمل مع الأطفال الصغار ومهارتهم في التواصل مع العائلات. يخضع جميع الموظفين لفحوصات أساسية وتدريب مفوض للمراسلين كما هو مطلوب بموجب القانون ، ويتم تدريب جميع موظفي الفصل الدراسي على الإسعافات الأولية للأطفال ، والإنعاش القلبي الرئوي ، وكذلك في المياه والسلامة من الحرائق.

تاريخ الموافقة المسبقة عن علم افتتحت جامعة بنسلفانيا مركز الآباء والرضع (PIC) في عام 1978 لخدمة الرضع والأطفال الصغار الذين كانوا صغارًا جدًا على برنامج ما قبل المدرسة في الحرم الجامعي. بعد عام ، عندما قررت الجامعة إغلاق PIC قام الآباء بدمج المركز كمنظمة مستقلة غير ربحية. يقع على أرض مدرسة الأسقفية اللاهوتية السابقة في فيلا دلفيا ، ونحن في موقعنا الحالي منذ عام 1986.

في عام 1983 بدأنا في خدمة الأطفال في رعاية ممولة من القطاع العام ، وفي عام 1986 أنشأنا صندوقًا للمنع الدراسية لمساعدة العائلات التي يكون دخلها مرتفعًا للغاية بالنسبة للتمويل العام ، ولكنها لا تستطيع إدارة التكلفة الكاملة لرعاية الأطفال.

استجابة للحاجة إلى رعاية الأطفال في سن المدرسة ، افتتحن مركز ما بعد المدرسة في عام 1992 للصفوف K-6.

طوال تاريخها ، عملت شركة صناعة الكيماويات البترولية على برامج مجتمعية لتلبية الاحتياجات الحالية للعائلات في الحي. لقد تعاوننا مع منظمات أخرى للإشراف على برنامج اللعب في غرف انتظار العيادات الصحية بالمنطقة. لقد قدمنا المساعدة الفنية والتدريب لمقدمي الرعاية النهارية للأسرة في المنطقة. قمنا بتجربة برنامج لتوفير رعاية الأطفال للنساء في برامج التدريب الوظيفي في ملجأ قريب للمشردين واستضفنا برامج تثقيف الوالدين.

في يونيو 2007 تقاعد المدير التنفيذي مارني سويت بسبب المرض. خلال فترة عملها ، (2007-1982) تضاعف حجم المركز أربع مرات وجمعت أكثر من مليون دولار لرعاية الأطفال والبرامج الخاصة التي تعمل مع العائلات. عندما خسرت مارني معركتها مع سرطان الدماغ في سبتمبر ، 2007 أطلق المركز حملة "أحلام سعيدة" ، وهي حملة طموحة لجمع مليون دولار أخرى لتلبية الطلب المتزايد بسرعة على رعاية الأطفال في المدينة الجامعية.

في أبريل ، 2010 بعد النجاح الذي حققته شركة "سويت دريمز" ، افتتحت شركة صناعة الكيماويات البترولية المبنى الحلو الذي زاد من قدرة الشركة بنسبة 30 بالمائة لخدمة 150 أسرة إضافية. نتج عن إضافة 9000 قدم مربع من المساحة التي تم تجديدها حديثاً إنشاء ستة فصول دراسية ومكاتب إدارية ومناطق لعب داخلية وخارجية. قدمت حملة Sweet Dreams أيضًا تحسينات على مستوى المركز بما في ذلك تجديد ملعب الأطفال وغرفة موارد حديثة للمعلمين وصالة الوالدين ومكتبة للأطفال.

في يونيو 2012 أطلقنا مبادرة ملعب ماجيك سيركل الطبيعي. هذا المشروع المبتكر مستوحى من مجموعة متزايدة من الأبحاث التي تؤكد قيمة التعلم القائم على الطبيعة في نمو الطفل الصحي. من خلال الأموال الأولية من حملة توسيع ، Sweet Dreams تم تصميم وبناء الشجرة للترحيب بالعائلات في عالم رائع من التعلم والاستكشاف في الهواء الطلق. في سبتمبر 2012 تم تخصيص الشجرة للمديرة التنفيذية المنتهية ولايتها سيندي روبرتس التي أدت رؤيتها والتزامها إلى دفع هذا المشروع إلى الأمام منذ بدايته.

في يوليو ، 2013 انضمت ديبى جرين إلى شركة صناعة الكيماويات البترولية كمديرة تنفيذية. ديبى ، وهي خبيرة محنة في مجال الطفولة المبكرة ولديها أكثر من 30 عامًا في هذا المجال ، جلبت حماسها إلى المنظمة التي حافظت على قربها

علاقات مع على مدار مسيرتها المهنية.

في نهاية عام ، 2013 تعاقدت شركة PIC مع شركة المناظر الطبيعية ThinkGreen والمواصلة العمل وتم افتتاح ملعب Magic Circle الطبيعي المكتمل رسميًا في يونيو 2014.

في ربيع عام ، 2017 قمنا بتأمين مبنى جديد في زاوية شارعي Spruce و 43rd والذي أطلق عليه اسم Aviary. انتقلت مجموعتنا الأطفال الأكبر سنًا في مركز ما بعد المدرسة (الصقور والنسور) إلى المبنى وانتقلت مجموعتنا الأصغر سنًا (Dragontails) و (Starlights) إلى مبنى Stucco.

في خريف عام ، 2017 بعد عدة أشهر من التجديد المكثف للفصول الدراسية السابقة لمركز ما بعد المدرسة ، افتتحنا فصلين دراسيين جديدين في سن ما قبل المدرسة أضافا 32 طفلًا إضافيًا إلى برنامجنا ، وزيادة عدد الأطفال الذين يحضرون PIC مجانًا من خلال برنامج PreK Counts المدعوم من الدولة إلى 45.

في خريف عام ، 2019 أعاد مركز ما بعد المدرسة تنظيم الفئات العمرية لاستيعاب المزيد من أطفال رياض الأطفال (Dragontails.) في ذلك الوقت ، انتقلت Starlights التي أعيدت تسميتها إلى (Falcons) إلى مبنى Aviary وانضمت إلى Hawks and the Eagles.

كان 13 مارس 2020 هو اليوم الذي أغلقت فيه الموافقة المسبقة عن علم (مع معظم أنحاء البلاد) بسبب جائحة COVID-19. ظل البرنامج مغلقًا لمدة 4 أشهر تقريبًا وأعيد فتحه في يوليو من عام 2020.

اعتبارًا من سبتمبر ، 2022 عدنا إلى العمل بكامل طاقتنا في جميع الفصول الدراسية ، مع استمرار بعض سياسات وبروتوكولات COVID.

القواعد السلوكية

يتوقع من جميع أعضاء مجتمع الموافقة المسبقة عن علم إظهار وتعزيز السلوك المنتج والاحترام. كعضو لا يتجزأ من مجتمع المركز ، يوافق جميع الآباء والأوصياء على الحفاظ على التواصل الكتابي والشهفي المناسب مع المعلمين والإداريين وزملائهم من الآباء / الأوصياء والأطفال في جميع الأوقات.

الإشراف على البرنامج ومبادرات الجودة "PIC معتمدة" (المصطلح الذي حل محل "مرخص") من قبل وزارة الخدمات الإنسانية ، DHS) سابقًا (DPW) ويجب أن تفي بمتطلبات الولاية لتلقي شهادة التجديد السنوية. يمكن العثور على لوائح وزارة الأمن الداخلي لمراكز رعاية الأطفال المعتمدة هنا. <http://www.pacodeandbulletin.gov/Display/pacode?file=/secure/pacode/data/055/chapter3270/chap3270toc.html&d=>

كان PIC برنامجًا معتمدًا من قبل الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC) منذ عام 1999. كان آخر اعتماد لنا في عام 2021 تدير NAEYC أكبر نظام اعتماد وطني وتطوعي ورعاية مهنية لبرامج الطفولة المبكرة وأكثرها شهرة. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول اعتماد NAEYC هنا.

<https://www.naeyc.org/our-work/families/value-naeyc-accredited-program>

يشارك برنامج التعلم المبكر لدينا أيضًا في Keystone STARS مبادرة تحسين الجودة وتتبع تلك الإرشادات. تم تصنيف PIC على أنها برنامج STAR 4 (أعلى مستوى) ، وعلى هذا النحو ، نتلقى تمويلًا من الولاية يُستخدم لتحسين جودة برنامجنا باستمرار. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول Keystone STARS هنا.

حرم PIC

يقع PIC في المباني والمساحات الخاصة بنا في العديد من المباني المختلفة بما في ذلك مباني Sweet و Spruce و Stucco و Aviary.

The Sweet Building على يمينك وأنت تمشي في الممر عند زاوية شارع Locust وشارع 42nd يضم ستة فصول دراسية ، وغرفة AZ (مساحة صالة رياضية داخلية) ، والمكاتب الإدارية لمنسق التسجيل المساعد (في الطابق الأرضي) و المدير التنفيذي ، مدير الحسابات ، منسق التسجيل (في المستوى الأدنى).

يضم مبنى Spruce شرق مدرسة Penn Alexander تسعة فصول دراسية ومكاتب إدارية (المدير المساعد ، ومنسق برنامج الأطفال الصغار ، ومنسق برنامج ما قبل المدرسة ، ومدير العمليات ، ومدراء التطوير والاتصالات).

مساحات السيارات الداخلية المشتركة لدينا هي Small Gym التي تقع في الطابق الأرضي من مبنى Spruce و Big Gym الواقع في الطابق الثالث بين مبنى Sweet و Spruce (يمكن الوصول إليها من أي من المبنىين).

The Tot Lot مساحة اللعب الخارجية للرضع والأطفال الصغار تقع على الجانب الشمالي من الحرم الجامعي ويمكن الوصول إليها من شارع Locust عندما تكون داخل مبنى Spruce ، في نهاية ردهة المستوى الأدنى التي تضم فصولاً للرضع / الصغار.

The Magic Circle Nature Playground هو فصل دراسي خارجي معتمد يقع بين مبنيي التنوب والحلوة خارج السطح الأسود. إنها مساحة لعب رائعة يستخدمها أطفالنا الصغار ومرحلة ما قبل المدرسة وما بعد المدرسة الأصغر سنًا حيث يتفاعلون مع الطبيعة والمواد الطبيعية بطرق متنوعة.

يضم مبنى Stucco جنوب مبنى Spruce فصولنا الدراسية الأصغر سنًا. إن Dragontails هم روضة أطفالنا في برامج ما بعد المدرسة والمخيم الصيفي.

يقع The Aviary في زاوية شارع 43rd و Spruce وهو المنزل الجديد لفصول Falcons و Hawks و Eagles (الصف الأول حتى الرابع) في مركز ما بعد المدرسة وبرامج المعسكر الصيفي.

الفصول الدراسية لدينا الأربعة للرضع / الصغار هي النحلة الطنانة واليرقات والأشياء البرية و Doodlebugs. في سبتمبر ، تتراوح أعمار الأطفال في هذه الفصول الدراسية من 6 أسابيع إلى عامين.

لدينا ثلاثة فصول دراسية أقدم للأطفال الصغار هي قوس قزح وأشعة الشمس وحزم القمر . في سبتمبر ، تتراوح أعمار الأطفال في هذه الغرف من 20 شهرًا إلى 3 سنوات.

غرفتنا التي يبلغ عمرها 3 سنوات هي Fireflies. في سبتمبر ، تتراوح أعمار الأطفال في هذه الغرفة بين 3 و 4 سنوات.

غرفتنا اللذان يبلغ عمرهما 4 سنوات هما Grasshoppers و Roadrunners. في سبتمبر ، تتراوح أعمار الأطفال في هذه الغرف بين 4 و 5 سنوات.

لدينا خمس غرف مختلطة الأعمار هي Chipmunks و Leapfrogs و Blue Jays و Butterflies و Hummingbirds. في سبتمبر ، تتراوح أعمار الأطفال في هذه الغرف بين 3-5 سنوات. سيبقى معظم الأطفال في هذه الغرف في الغرفة لمدة عامين. غرف Chipmunks و Leapfrogs عبارة عن غرف ذات يوم جزئي للعائلات التي تختار اصطحاب أطفالها بحلول الساعة 2 ظهرًا

طلاب الصف الرابع من رياض الأطفال لدينا هم جزء من برنامج سن المدرسة وهم Dragontails و Falcons و Hawks و Eagles.

مواقع الفصول الدراسية في قسم التعلم المبكر

الرضع / الصغار الصغار

طنانة ... شجرة التنوب ، الطابق الأول

اليرقات ... الصنوبر ، الطابق الأول

دودل باغز .. حلو ، الطابق الأول

أشياء برية ... شجرة التنوب ، الطابق الأول

الأطفال الأكبر سنًا / اثنان

شعاع القمر .. حلو ، الطابق الأول

قوس قزح ... شجرة التنوب ، الطابق الثاني

شروق الشمس ... شجرة التنوب ، الطابق الثاني

أطفال ما قبل المدرسة

بلو جايز (3-5 سنوات) ... شجرة التنوب ، الطابق الثالث

الفراشات (3-5 سنوات) .. شجرة التنوب ، الطابق الثالث

السحاب (3-5 سنوات) ... حلو ، الطابق الثالث

اليراعات (3 سنوات) .. شجرة التنوب ، الطابق الثالث

الجناب (4 سنوات) .. حلوة الطابق الثاني

الطيور الطنانة (3-5 سنوات) ... شجرة التنوب ، الطابق الثالث

Leapfrogs (من 3 إلى 5 سنوات) ... حلوة ، الطابق الثالث

Roadrunners (4 سنوات) ، Sweet ... الطابق الثاني

مواقع الفصول الدراسية الخاصة بالتقسيم في سن المدرسة

Dragontails (روضة أطفال) ... بناء الجص (مبنى بجانب الكنيسة)

الصقور (الصف الأول) ، الصقور (الصف الثاني) ، النسور (الصفين الثالث والرابع) ... مبنى القفص (في زاوية & 43

شوارع التنوب)

ساعات وإغلاق

ساعات برنامجنا العادية من 8 صباحًا حتى 6 مساءً ، من الاثنين إلى الجمعة.

يتم إغلاق برامج التعليم المبكر وسن المدرسة في PIC في الأيام التالية:

4 يوليو

4 أيام 26 تموز

الايوم العمل 5 سبتة 2022

الايوم العمل 1 نوفمبر 2022

الايوم العمل 25-24 نوفمبر 2022

أسبوع 26 ديسمبر 2022

الايوم العمل 2022

يوم مارتن لوثر كينغ جونيور 1 يناير 2023

يوم الرئيس الاثنين 20 فبراير 2023

يوم الذكرى الاثنين 29 مايو 2023

الايوم العمل 19 يونيو 2023 Juneteenth

لقد أغلقنا أيضًا لمدة ثلاثة أيام في الخدمة قبل عيد العمال ويوم واحد أثناء الخدمة في الخريف.

معلومات الاتصال بمسؤول الموافقة المسبقة عن علم

المدير التنفيذي
مساعد مخرج
منسق التسجيل:
منسق الالتحاق المساعد

صبيح عبدالله
جولي ويزن للعمليات
كارين ديتا تشوك
راشيل ايزاكسون
خرما هيكس ، منسقة برنامج الرضع والأطفال الصغار
ليا ويلسونق برنامج ما قبل المدرسة
أنجالي جلالوبسديا للمدرسة

joey@parentinfantcenter.org
jessica@parentinfantcenter.org
zohra@parentinfantcenter.org
jerry@parentinfantcenter.org
sabdullah@parentinfantcenter.org
jwessenberg@parentinfantcenter.org
kstachelek@parentinfantcenter.org
risaacson@parentinfantcenter.org
khicks@parentinfantcenter.org
lwilson@parentinfantcenter.org
agallupdiaz@parentinfantcenter.org

معلومات مالية

جدول الرسوم الشهرية 2022 - 2023

| | | 4 أيام | الأسبوع / البرنامج | إسقاط في اليوم * |
|----------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| رضيع | 2,145 دولارًا أمريكيًا | 1920 دولارًا أمريكيًا | 1,565 دولارًا | 125 دولارًا |
| طفل صغير | 1925 دولارًا أمريكيًا | 1710 دولارًا | 1,390 دولارًا أمريكيًا | 125 دولارًا |
| مرحلة ما قبل المدرسة | 1,555 دولارًا أمريكيًا | 1,370 دولارًا | 1230 دولارًا | 125 دولارًا |
| روضة بدوام جزئي | 935 دولارًا | 835 دولارًا | 710 دولارًا | 125 دولارًا |
| تم تمديد عدد ما قبل الروضة | 500 دولار | غير متوفر | غير متوفر | غير متوفر |
| بعد مركز المدرسة | 600 دولار | 540 دولارًا | 525 دولارًا | 65 دولارًا بعد الظهر / 110 دولارًا ليوم كامل |

تعتمد ميزانية المركز على 12 شهرًا من التشغيل وتأخذ في الاعتبار أيام الإجازة ،
الأسبوع الذي يسبق عطلة رأس السنة الميلادية وأيام عمل الموظفين. الرسوم الدراسية مستحقة في يوم العمل الأول من
شهر ويدفع مقدمًا. قد يتم فرض رسوم تأخير قدرها 10 دولارات أمريكية في الأسبوع على جميع المدفوعات التي لم يتم استلامها
5 يوم عمل من الشهر. ستلقى تذكيرًا في منتصف الشهر إذا نسيت عمل ملف
دفع. تتلقى جميع العائلات بيانات بالبريد الإلكتروني في نهاية الشهر.

يجب أن تكون الشيكات الدراسية مستحقة الدفع لمركز الآباء والرضع (أو PIC) وأن يتم وضعها في الرسوم الدراسية المقفلة
صناديق البريد المخصصة لهذا الغرض في مبنى Spruce (في الطابق الثاني أو في الطابق الأرضي
مكتب الاستقبال) أو خارج باب مدخل Sweet Building.

تقبل PIC مدفوعات بطاقات الخصم أو الائتمان لجميع الرسوم الدراسية ونفقات المركز الأخرى (الحد الأدنى للرسوم 10 دولارات).
ستكون مدفوعات الرسوم الدراسية التي تتم عن طريق الخصم أو بطاقة الائتمان ، أو عمليات السحب التلقائي من بطاقة الخصم أو الائتمان الخاصة بك
قيمت 2% تكلفة إضافية لتغطية الرسوم المصرفية. لدينا أيضًا ميزة "انقر للدفع" والتي تظهر على حسابك

لا توجد رسوم إضافية لعمليات السحب التلقائي من الحسابات الجارية. استخدم حسابًا مصرفيًا لميزة النقر للدفع لتجنب تكلفة إضافية.

إذا كانت الظروف تتطلب خطة سداد خاصة ، يرجى مناقشة ذلك مع مدير الحسابات.

البرامج الممولة من القطاع العام تلتزم PIC ببناء مجتمع يمثل مجموعة متنوعة من المستويات الاجتماعية والاقتصادية ونقل الطلاب المقدمة من العائلات التي تتلقى إعانات حكومية للمساعدة في تغطية نفقات رعاية الأطفال.

أعمال رعاية الطفل - (CCW) يشار إليها سابقًا بـ "CCIS"

يقبل PIC الطلبات المقدمة من العائلات التي تتلقى CCW إذا كان لديك طفل يحتاج إلى رعاية أطفال أثناء العمل أو الذهاب إلى المدرسة ، وكان إجمالي دخل أسرته السنوي 200% أو أقل من الإرشادات الفيدرالية للفقير ، فقد تكون مؤهلاً للحصول على هذه الإعانة.

للتحدث إلى شخص ما حول كيفية مساعدة CCW لك ولعائلتك ، اتصل بالرقم (5437) KIDS-461-888 أو قم بزيارة صفحة أعمال رعاية الطفل على موقع PA DHS.

يشارك برنامج PIC لمرحلة ما قبل الروضة في بنسلفانيا مع مقاطعة فيلادلفيا التعليمية لتقديم برنامج PA's Pre-K Counts والذي يوفر تعليمًا لمرحلة ما قبل الروضة مجانًا للأطفال المؤهلين الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 5 سنوات. البرنامج مجاني لأولئك المؤهلين ويعملون على سنة تقييمية أكاديمية (سبتمبر - يونيو). اقرأ المزيد عن عدد ما قبل الروضة في PIC.

صندوق مساعدة الرسوم الدراسية PIC

بالإضافة إلى ذلك ، تدعم جهود PIC لجمع التبرعات صندوقًا متواضعًا للرسوم الدراسية لمساعدة العائلات المسجلة حاليًا والتي لا تستطيع تحمل التكلفة الكاملة للرعاية. يحين موعد تقديم الطلبات في 31 مايو للسنة المالية التالية ويتم إخطار العائلات بالجوائز المالية بحلول 15 يونيو. نحن نتفهم أن الظروف الفردية تتغير وأن طلبات المساعدة مقبولة على مدار العام.

ودائع الضمان يتم الاحتفاظ بإيداعات الرسوم الدراسية في حساب الضمان وإعادتها من قبل المركز عند السحب ، ناقصًا أي مدفوعات دراسية مستحقة أو التزام الشراكة بين القطاعين العام والخاص. يجب على العائلات تقديم إخطار كتابي مدته 60 يومًا بالانسحاب من PIC من أجل استعادة وديعتها. قد يتم مصادرة وديعتك بدون هذا الإخطار الكتابي لمدة 60 يومًا.

سوف تحصل على خطاب حول إيداع الضمان الخاص بك في نهاية التسجيل الخاص بك. يتعين عليك إعادة الرسالة الموقعة في غضون 90 يومًا حتى يتم إرجاع الإيداع الخاص بك. الوديعة 750 دولارًا لكل طفل للأطفال في برنامج اليوم الكامل ؛ 350 دولارًا لكل طفل في برنامج اليوم الجزئي ؛ و 250 دولارًا لكل طفل في مركز ما بعد المدرسة. تدفع العائلات التي لديها أكثر من طفل مسجل في PIC الوديعة الكاملة للطفل الأصغر ونصف الوديعة المعتادة لكل طفل إضافي مسجل. الوديعة هي 100 دولار للعائلات التي تتلقى إعانة رعاية الأطفال.

رسوم المرافق

تتم محاسبة العائلات على رسوم سنوية بمبلغ 100 دولار (50 دولارًا للعائلات التي تتلقى إعانة رعاية الأطفال). سترى العائلات هذه الرسوم في فواتير سبتمبر. تذهب هذه الرسوم مباشرة لتمويل احتياجات مرافق الشركة ومشاريع التحسين. تعمل لجنة المالية في الموافقة المسبقة عن علم بالاشتراك مع المدير التنفيذي لتحديد المشروعات التي تحظى بالأسبقية كل عام.

سياسة الرسوم المتأخرة أي طفل لم يسجل الخروج بحلول الساعة 6 مساءً (2 ظهرًا في برنامج اليوم الجزئي) سيتم تحصيل 15 دولارًا منه تلقائيًا لأي جزء من أول 15 دقيقة و 5 دولارات لكل جزء من كل خمس دقائق إضافية بعد ذلك. تذكر أن الهواتف المحمولة هي أداة ضبط الوقت بدقة إذا كان هناك سؤال حول التأخير. سيطلب منك ، جنبًا إلى جنب مع الموظف المنتظر مع طفلك ، التوقيع على نموذج "الرسوم المتأخرة" ، وسيتم دفع الرسوم إلى حسابك.

مصارييف رعاية الأطفال ومصحة الضرائب لدى العديد من أصحاب العمل برامج تمكن الموظفين من فرض ضرائب على نفقات رعاية الأطفال الخاصة بهم. اسأل صاحب العمل الخاص بك ، حيث سيكون ذلك توفيرًا كبيرًا. قد تسمح لك قواعد مصحة الضرائب الأمريكية أيضًا بخصم نفقات رعاية الأطفال من إقرارك الضريبي الفيدرالي ؛ تحقق مع معد الضرائب الخاص بك من الخصومات الحالية. يجب أن يلبى بيانك الشهري من PIC أي حاجة لتوثيق نفقات رعاية الأطفال. رقم تعريف صاحب العمل PIC الخاص بنا هو 23-2151143.

يومك الأول في PIC

قبل أن تبدأ ، يرجى التأكد من استلامنا جميع الأوراق المطلوبة لطفلك قبل اليوم الأول. لن تتمكن العائلات من دخول الفصل الدراسي بدون أوراقهم. يجب أن تتلقى مقدمة لمعلمي الفصل ومعلومات مهمة أخرى قبل اليوم الأول لطفلك. يرجى التواصل مع معلمي الفصل عبر البريد الإلكتروني لطرح أي أسئلة.

ماذا أحضر

العائلات مسؤولة عن إحضار العناصر المميزة التالية في اليوم الأول في PIC:

- تغييران في الملابس • حفاضات ومناديل ، إذا كان ذلك مناسبًا للعمر • زجاجات وصيغة ، إذا كان العمر مناسبًا • زجاجة ماء ، إذا كان العمر مناسبًا • أحذية مطاطية للبقاء في المدرسة (إذا كان العمر مناسبًا) • ملاءة ، بطانية لأوقات القيلولة • صورة طفلك وأحد أفراد عائلتك

إنزال طفلك قد يكون تسليم طفلك في اليوم الأول (أو الأسبوع الأول) أمرًا صعبًا لكل من الأطفال والعائلات. سيدعمك مدرستنا أنت وطفلك في هذه العملية بعدة طرق.

سيرحب المعلمون بك وبطفلك عند باب الفصل الدراسي أو داخله. يرجى ملاحظة أن جميع الفصول الدراسية للرضع / الصغار لديها سياسة "إزالة الأذية" ونطلب منك خلع حذائك أو ارتداء "الجوارب" التي يمكن التخلص منها والمتوفرة في الفصل. سوف يساعدونك في تحديد مكان تعليق متعلقات طفلك ووضع أغراض قيلولته. يجب وضع الزجاجات في تلاجة الفصل.

اسمح لطفلك ببضع دقائق للنظر حول الفصل الدراسي مع الاطمئنان إلى أنك موجود هناك. نظرًا لبروتوكولات COVID الحالية ، نطلب منك عدم البقاء في الغرفة لأكثر من 10 دقائق. أخبر طفلك دائمًا بموعد مغادرتك وذكّره بأنك ستعود في نهاية اليوم.

يرجى ملاحظة أن جميع الفصول الدراسية للرضع / الصغار لديها سياسة "إزالة الأذية" ونطلب منك خلع حذائك أو ارتداء "الجوارب" التي يمكن التخلص منها والمتوفرة في الفصل.

"دفع" الموافقة المسبقة عن علم

من تقليد الموافقة المسبقة عن علم للأطفال "دفع" والديهم أو مقدم الرعاية لهم من الفصل في الصباح. ربما يوفر هذا بعض الإغلاق للطفل الذي يغادر الكبار لهذا اليوم. ربما يكون الأطفال

يقول "الآن ، لدي عملي لأقوم به ، وعليكم أن تذهبوا وتقوموا بعملكم" أو "لا تقلقوا يا رفاق ، سأحظى بيوم جيد وسأراكم لاحقًا." مهما كانت الحالة ، بالنسبة للعديد من الأطفال في المركز ، فهذه طقوس مفيدة قد ترغب في تبنيها. أو قد يبتكر طفلك خاصته!

التوجه الأسري الجديد

يمكن أن تكون الموافقة المسبقة عن علم مكانًا كبيرًا ومربكًا في كثير من الأحيان عندما تبدأ الأسرة لأول مرة. في شهر سبتمبر من كل عام ، نرحب بالعائلات الجديدة (وغير الجديدة) في توجه حيث يكون لديهم فرصة للاستماع إلى المدير التنفيذي حول تاريخ ، PIC والمبادرات الجديدة ، والأحداث الخاصة بالعائلات ، وفرص مشاركة الوالدين ، والمزيد. يرجى مشاهدة ملف

إعلانات عن مواعيد هذه الجلسات.

كل يوم في PIC

غسل اليدين نطلب من العائلات مساعدة الأطفال في غسل اليدين في حوض الفصل عند الوصول لهذا اليوم.

برنامج الغذاء والتغذية يتم تعلم العادات الغذائية الجيدة في سن مبكرة! يوفر PIC وجبات خفيفة صحية ووجبات غداء دافئة لجميع الأطفال. يتم تقديم جميع الوجبات على الطراز العائلي مع الحليب والماء ، ويتم تشجيع الأطفال على أن يكونوا مستقلين في خدمة أنفسهم.

تتبع توصيات الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال التي تقضي بعدم تقديم الفشار أو العنب (ما لم يتم تقطيعه إلى نصفين) للأطفال دون سن الرابعة أو المكسرات أو المعجنات الصلبة أو ملاعق من زبدة الفول السوداني أو الهوت دوج أو الأطفال. جزر.

يتم تقديم برنامج الغذاء لدينا لجميع الفئات العمرية وهو مشمول في تكلفة التعليم. يتم إعداد جميع وجبات الغذاء وتسليمها يوميًا بواسطة وجبات الغذاء الذكية واتباع إرشادات وزارة الزراعة الأمريكية. يمكنك العثور على معلومات حول إرشادات الغذاء والتغذية على موقع الويب الخاص بوزارة الزراعة الأمريكية: www.nal.usda.gov

كالكف

تشارك PIC في البرنامج الفيدرالي لرعاية الأطفال والبالغين (CACFP) وهذا يسمح لنا بتقديم وجبات مجانية لجميع الأطفال ، بغض النظر عن مستوى الدخل. من أجل الامتثال للوائح ، CACFP تحتاج إلى جميع العائلات لاستكمال النماذج المطلوبة. يرجى متابعة أي إشعارات بالنماذج المطلوبة وإعادة النماذج إلى مساعد منسق التسجيل جيري تورينس في الوقت المناسب.

كل يوم جمعة هو يوم البيتزا ، يستمر يوم البيتزا في أن يكون تقليدًا محبوبًا للموافقة المسبقة عن علم. كل يوم جمعة ، يتم تقديم البيتزا مع خيار الفاكهة أو الخضار والماء و / أو الحليب وهي جزء من برنامج الغذاء. يتم تضمين البيتزا في الرسوم الدراسية للموافقة المسبقة عن علم.

يتم الترحيب بالآباء والأمهات المرضعات للحضور وإرضاع أطفالهم. يستمتع البعض بالجلوس في الفصل للدراسة مع الأطفال والموظفين ، بينما يفضل الآباء الآخرون زيارة خاصة وهادئة مع أطفالهم.

غرفة الموارد العائلية في الطابق الثاني من مبنى شجرة التنوب متاحة للتمريض عندما لا تكون قيد الاستخدام. يمكن غلق الباب لخلق مساحة هادئة ويوجد كرسي مريح للجلوس.

القبولة توفر أسرة وأسرة لأخذ القبولة ، ويتم الإشراف على الأطفال أثناء النوم. يُتوقع منك إحضار بياضات سرير ، بما في ذلك ملاءة بحجم سرير الأطفال ، وأغطية مناسبة موسميًا. يجب أن ينام الأطفال الرضع الذين تقل أعمارهم عن عام في "كيس نوم" إذا كانت هناك حاجة إلى أغطية. إذا كان لدى طفلك فوق 12 شهرًا بطانية خاصة أو ألعاب محشوة تساعد في ذلك

استقر للنوم ، أرسل ذلك أيضًا. يجب أخذ بياضات الأسرة إلى المنزل وغسلها أسبوعياً. يرجى تسمية كل شيء.

تماشياً مع توصيات الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال لتقليل مخاطر متلازمة موت الرضع المفاجئ ، يتم وضع الأطفال على ظهورهم عند القيلولة. إذا أوصى طبيب الأطفال بوضع آخر للنوم ، فيجب عليك تقديم مذكرة مكتوبة من الطبيب.

الحفاضات يمكنك إحضار الحفاضات والمناديل المبللة الخاصة بك ، أو الاشتراك في برنامج الحفاضات الخاص بنا والذي يوفر حفاضات ومناديل يمكن التخلص منها في الفصول الدراسية للرضع / الصغار والأطفال الأكبر سناً مقابل رسوم شهرية. إذا كنت ترغب في استخدام منتجات حفاضات أخرى ، فيرجى إحضارها معك. إذا أحضرت معك ، سيعلمك مدرسو طفلك عندما تنفذ الإمدادات. إذا كنت تستخدم حفاضات من القماش بدلاً من الحفاضات التي تستخدم لمرة واحدة ، فيرجى اتخاذ الترتيبات مع المعلمين لتخزين والتقاط الحفاضات المتسخة.

الملابس سيكون لطفلك "حجيرة" خاصة به لتخزين الملابس الإضافية. يتعرض الأطفال من جميع الأعمار لحوادث عرضية. يجب إحضار تغييرين كاملين للملابس إلى المركز في اليوم الأول ويجب استبدالهما حسب الحاجة. يجب أن يشتمل هذا العرض على طبقة دافئة مثل سترة وأحذية وجوارب إضافية. سيحتاج العديد من الأطفال إلى أزواج إضافية من البنطلونات والسراريب الداخلية. يجب أن يكون نوع الملابس مناسباً للموسم. يرجى التأكد من تسمية جميع قطع الملابس بوضوح بالاسم الأول والأخير.

يجب أن يرتدي الأطفال ملابس متينة ومرحبة ومناسبة للطقس يمكنهم اللعب بها. يرجى تذكر أن مسرحية لدينا قدرة في بعض الأحيان. يذهب الأطفال إلى الخارج طوال العام ، لذا تأكد من أنهم يرتدون ملابس دافئة في الشتاء وأن لديهم قفازات وأحذية مقاومة للماء. في الصيف ، لا تنس القبعة والواقي الشمسي. يجب على جميع الأطفال الاحتفاظ بزوج من الأحذية المطاطية في PIC(والتفكير في الاستثمار في السراويل المطر ، أيضاً!) للقفز في البركة في الهواء الطلق أو اللعب بالطين.

يجب أن يحتفظ جميع الأطفال الذين يمارسون رياضة المشي بزوج من الأحذية المطاطية في PIC.

يجب على آباء المشاة أو الزواحف أن يرسلوا أطفالهم إلى أحذية رياضية أو غيرها من الأحذية ذات النعال الناعمة. الأحذية مغلقة الأصابع أفضل لأن الصنادل ليست جيدة للتسلق. يجب توفير أحذية الشاطئ المقاومة للماء لفصل الصيف عندما يلعب الأطفال بالرش.

نرحب بالترعات بملابس الأطفال المستخدمة بلطف للاحتفاظ بها في متناول اليد عندما تنفذ الملابس النظيفة. إذا عاد طفلك إلى المنزل بملابس غير مألوفة ، يرجى غسلها وإعادةتها. نقوم أيضًا بجمع القفازات الصالحة للأطفال لاستخدامها عندما فقدوا قفازاتهم.

ما لا يجب إحضاره إلى الموافقة المسبقة عن علم لتجنب المشاكل ، لا يجوز للأطفال إحضار الحلوى أو العلكة أو المال أو الألعاب إلى المركز. المشاركة صعبة للغاية عندما تكون صغيراً! حتى عندما يُراد تركها في المقصورات ، تجد الألعاب طريقها في ظروف غامضة إلى جيوب الأطفال الآخرين أو قد تنكسر أو تضيع. اللعب من المنزل يصعب على الأطفال التعامل معها وعلى الكبار تتبعها. الاستثناءات الوحيدة لهذه القاعدة هي اللعب اللينة في وقت القيلولة ، أو العناصر التي يتم إحضارها للمشاركة والتي تتعلق بمشروع فصل دراسي خاص.

فقدت ووجدت

يقع صندوق المفقودات الخاص بـ PIC بجوار نافورة المياه في الطابق الأرضي من مبنى Spruce وبالقرب من زريبة عربة الأطفال في الطابق الأول من Sweet Building.

تذكر أنه من المرجح أن تعثر على العناصر المفقودة إذا تم تصنيفها باسم طفلك. عندما الطبقات

يتم إغلاقها في الهواء الطلق ، وغالبًا ما يتم وضع متعلقات الأطفال على طول السياج. تحقق من هذه المواقع قبل أن تغادر للتأكد من أن لديك كل شيء.

إجراءات التسليم يجب أن يصل الأطفال قبل الساعة 9:30 صباحًا. يجب تسليم الأطفال المسجلين في برنامج Prek Counts بحلول الساعة 8:30 صباحًا. يتيح ذلك للوالدين والموظفين فرصة تبادل المعلومات ويمنح الطفل بعض الوقت الحر والمهم في اللعب. غالبًا ما يشعر الأطفال الذين يصلون في منتصف النشاط بعدم التزامن مع أصدقائهم. إذا كان طفلك لن يأتي إلى المدرسة ، أو إذا كان سيتم توصيله بعد الساعة 9:30 صباحًا ، يرجى الاتصال بالمعلمين وإبلاغهم بذلك. في بعض الأحيان ، سيخبرك المعلمون أن الأطفال بحاجة إلى الوصول في وقت مبكر في رحلة صفية أو رحلة في الحي.

يجب أن يقوم الشخص الذي يقوم بالتسليم والتقاطه بتسجيل الدخول والخروج كل يوم باستخدام أوراق تسجيل الدخول / تسجيل الخروج الموجودة خارج كل فصل دراسي. لأغراض التوظيف لدينا. من المفيد جدًا أن تكتب في الوقت التقريبي الذي ستلتقط فيه طفلك.

يجب على البالغين دائمًا مرافقة أطفالهم إلى الفصل الدراسي أو إلى المنطقة الخارجية (إذا كان الفصل الدراسي مفتوحًا بالخارج) للتأكد من وصولهم إلى وجهتهم بأمان ومن ثم يمكنك تسجيل الدخول لهذا اليوم.

إجراءات الاستلام يغلق المركز في تمام الساعة 6 مساءً. هذا يعني أنه يجب عليك الوصول بحلول الساعة 5:45 مساءً لإتاحة الوقت الكافي للاستماع إلى يوم طفلك ، ومشاهدة آخر إنجازاته ، وجمع المتعلقات ، والدردشة مع الموظفين وأولياء الأمور الآخرين. يرجى التخطيط لمغادرة المبنى بحلول الساعة 5:55 مساءً نظرًا لموظفينا الذين يجب عليهم إكمال إجراءات إغلاق الفصل قبل مغادرتهم. نرحب بك للبقاء واللعب في الملعب طالما أردت.

إذا لم تتمكن من الوصول قبل الساعة 6 مساءً بسبب حالة طارئة ، فيرجى الاتصال مسبقًا. يمكن للموظفين طمأننة طفلك من خلال شرح ما حدث ويمكنهم تعديل خططهم الخاصة ، إذا لزم الأمر. سيتم اصطحاب الأطفال الذين لم يتم اصطحابهم في فصولهم الدراسية بحلول الساعة 5:55 مساءً بواسطة أحد الموظفين إلى منطقة Blacktop أو Small Gym للانتظار

مع المسؤول.

في الساعة 6 مساءً ، إذا كان لا يزال لدينا طفل ولم نسمع من أحد والدي الطفل ، فسنحاول الوصول إلى الوالدين عبر الهاتف. في حالة عدم النجاح ، سوف نتصل بكل شخص مدرج في نموذج الاتصال في حالات الطوارئ. سيبتظر المسؤول مع الطفل حتى يصل شخص ما لاصطحاب الطفل. سيتم تحميل الأسرة

الرسوم المتأخرة على النحو المبين في سياسات الرسوم المتأخرة في قسم المعلومات المالية.

ينتهي برنامج اليوم الجزئي الساعة 2 بعد الظهر. يرجى تفهم أن المعلمين لديهم استراحة مجدولة أو التزامات أخرى بعد ذلك الوقت ، لذلك نطلب منك احترام موعد الإغلاق والوصول في الوقت المحدد لاصطحاب طفلك.

يُسمح فقط للوالدين / الأوصياء أو أولئك المدرجين في نموذج الاتصال في حالات الطوارئ بأخذ الأطفال. نطلب أن لا يقل عمر الشخص الصغير عن 16 عامًا. لا يمكن الإفراج اللفظي عن طفل إلى شخص غير موجود في قائمة جهات اتصال الطوارئ إلا من خلال موافقة مسؤول الموافقة المسبقة عن علم. يجب على جميع الأشخاص غير المعروفين الذين يلتقطون الأطفال تقديم إثبات هوية ساري المفعول.

يجب على الآباء تسجيل خروج أطفالهم في نهاية اليوم. عند وصولك للاستلام ، يرجى تسجيل خروج طفلك من الفصل الدراسي.

لا يزال تسجيل الخروج مطلوبًا عند اصطحاب الأطفال في الخارج.

نظرًا لأن العديد من العائلات تتجمع بعد ساعات على السطح الأسود والملاعب ، يجب أن يتأكد الموظفون من أن طفلك في رعايتك. تذكر أنه عندما تكون على أساس الموافقة المسبقة عن علم مع طفلك ، فأنت مسؤول عن طفلك ، على الرغم من احتمال وجود موظفين.

التج أو عمليات الإغلاق في حالات الطوارئ PICتعمل بجد للبقاء مفتوحًا في الطقس العاصف. ومع ذلك ، سنستخدم عادةً هذه البروتوكولات في إنشاء ملف قرار الإغلاق:

• سنتبع قرار جامعة بنسلفانيا. إذا أغلقوا ، فسنعلق أيضًا (Penn) هو ملكنا

المالك والمسؤول عن إزالة الثلج والجليد لدينا).

• إذا أغلق العمدة مباني المدينة بسبب الثلوج / الجليد ، فسننظر في اتباع هذا الدليل. غالبًا ما يتم اتخاذ هذا القرار لأن طرق Septa خارج الخدمة ، مما يؤثر بشكل كبير على طاقم عمل الموافقة المسبقة عن علم. • نحن لا نتبع قرار منطقة المدرسة بالإغلاق ، حيث تختلف معايير الإغلاق الخاصة بهم

من بلدنا.

• نستخدم شركة PICنظام اتصال آلي لإغلاق الجليد والتأخير. سيقوم هذا النظام بإرسال رسالة نصية ورسائل البريد الإلكتروني لجميع عائلات الموافقة المسبقة عن علم التي قمنا بتحديث معلومات الاتصال الخاصة بها.

بالإضافة إلى ذلك ، ننشر معلومات حول عمليات الإغلاق أو التأخير على الصفحة الرئيسية لموقعنا على الويب ، وصفحة PICعلى ، Facebookونترك رسالة على البريد الصوتي للمركز. يرجى ملاحظة: نحن لا نستخدم إعلانات التلفزيون للإعلان عن الإغلاق.

قد يتم إغلاق الموافقة المسبقة عن علم أيضًا بسبب حالات طوارئ أخرى مثل فقد الطاقة أو الماء أو غيرها من الأحداث المتعلقة بالطقس. سنرسل رسائل نصية ورسائل بريد إلكتروني إلى جميع عائلات الموافقة المسبقة عن علم الذين قمنا بتحديث معلومات الاتصال الخاصة بهم.

معلومات محددة بشأن عمليات إغلاق الثلوج ومركز ما بعد المدرسة

• عندما تغلق مقاطعة فيلادلفيا التعليمية لهذا اليوم ولم تغلق ، PICفإن مركز ما بعد المدرسة الخاص بنا سيفعل ذلك كن منفتحًا.

• إذا تم إغلاق منطقة المدرسة مبكرًا ، فسيكون مركز ما بعد المدرسة مفتوحًا للرعاية إذا أعطتنا المنطقة إشعارًا وافرًا لجلب موظفي ، ASCوطالما ظل قسم التعلم المبكر لدينا مفتوحًا. سنلتقط الأطفال عندما تغلق المدارس.

• إذا لم يتم إعطاء إشعار كافٍ من قبل منطقة المدرسة لكي يكون لدينا عدد كافٍ من الموظفين في مركز ما بعد المدرسة ، فسوف نتواصل مع العائلات التي لا يمكننا فتحها قبل وقت البدء المعتاد بعد الظهر.

الاستعداد للطوارئ وإخطار الوالدين كجزء من مسؤوليتنا لضمان سلامة الأطفال في رعايتنا ، قمنا بتطوير خطة الاستجابة للطوارئ التي توفر جميع أنواع حالات الطوارئ -الطقس أو فشل المرافق أو الكوارث. اعتمادًا على ظروف الطوارئ ، سوف نستخدم أحد الإجراءات الوقائية التالية التي لدينا من أجلها

تدريبات عرضية:

• إخلاء المبنى: سيتم إخلاء جميع الأطفال والموظفين إلى منطقة آمنة على أرض المنشأة في حالة نشوب حريق أو دخان أو حالة طوارئ ذات صلة. • الإخلاء بعيدًا عن المبنى: إذا لم تكن الأراضي آمنة ، فسيتم نقل جميع الأطفال إلى مبنى آخر قريب. مواقع الإخلاء هي مدرسة بن ألكسندر المجاورة وكنيسة سانت ماري ، وتقع في Locust Walk في شارع (40.

• الإيواء في المكان: قد تؤدي الحوادث الجوية المفاجئة أو المواد الخطرة إلى أن الاحتماء داخل المبنى هو أفضل استجابة فورية. • دخول نشط: قد يفرض وجود متطفل نشط على أرضنا الحاجة إلى الاختباء

في فصول دراسية مغلقة.

• العمليات المعدلة: قد تلمي الظروف إلغاء و / أو تأجيل أو إعادة جدولة الأنشطة العادية. عادة ما يتم اتخاذ هذه الإجراءات في حالة حدوث عاصفة شتوية أو مشاكل في البناء ، ومع ذلك ،

قد تكون ضرورية في مجموعة متنوعة من المواقف.

في حالات الطوارئ ، قد نواصل بعدة طرق ، بما في ذلك موقعنا على الويب ، (parentinfantcenter.org) عبر البريد الإلكتروني والإشعار النصي (إن أمكن) ، والمكالمات الهاتفية (إن أمكن). نطلب منك عدم الاتصال برقمنا الرئيسي أثناء الطوارئ. سيؤدي ذلك إلى إبقاء خطوط الهاتف مجانية للاتصال بدعم الاستجابة للطوارئ المحلي. سنتصل بك لإعلامك بما إذا كنا قد اتخذنا أحد الإجراءات الوقائية ومتى يكون من الآمن لك اصطحاب طفلك.

سنطلق سراح طفلك فقط للأشخاص الذين قمت بإدراجهم في هذا النموذج. يرجى التحقق للتأكد من أن أرقام الهاتف وقوائم المرافقة الموجودة لدينا في الملف محدثة دائمًا. يجب عليك التحقق من هذا النموذج والتوقيع عليه كل 6 أشهر على الأقل. سلامة الأطفال في رعايتنا هي أولويتنا الأولى.

القيد الخاص ، والتنقلات ، والسحوبات

رعاية جزئية

على الرغم من أن شركة PIC تقدم في المقام الأول رعاية بدوام كامل للآباء العاملين ، فإننا ندرك أن العديد من العائلات تحتاج فقط إلى رعاية أطفال لجزء من الأسبوع. نريد دعم مثل هذه الترتيبات قدر الإمكان. ومع ذلك ، من أجل الحفاظ على ميزانية متوازنة ، يتعين علينا الحفاظ على التحكم الدقيق في عمليات التسجيل لمدة جزء من الأسبوع حتى يمكن ملء جميع فصولنا الدراسية.

تنطبق العديد من السياسات على التسجيل بدوام جزئي:

• هناك ما لا يقل عن ثلاثة أيام في الأسبوع للتسجيل في جزء من الأسبوع. عند تسجيل طفلك ، يرجى تحديد الأيام الثلاثة التي تفضلها. بينما نسعى جاهدين لتلبية طلبك ، لا يمكننا ضمان توفر تلك الأيام المحددة. • لا يجوز لك تغيير تلك الأيام من أسبوع لآخر ، أو حتى من شهر لآخر. • لا يجوز لك "مبادلة" يوم بآخر في أي أسبوع معين. إذا أصبح من الضروري إجراء تغيير على جدول الأيام الخاص بك لفترة طويلة من الوقت ، يرجى مراجعة منسق التسجيل لمعرفة ما إذا كان هناك مكان متاح في أيامك المفضلة. هذه السياسة سارية المفعول لضمان روتين مريح للأطفال ، وكذلك للحفاظ على روتين الفصل الدراسي.

• إذا كان طفلك غائباً ، إما بسبب الإجازة أو المرض ، فلا يجوز لك قضاء تلك الأيام بالمجيء يوم آخر وأنت مطالب بالدفع مقابل أيامك العادية.

• إذا كنت بحاجة إلى إضافة يوم غير مجدول ، فيمكنك القيام بذلك إذا كان هناك مكان في الفصل الدراسي لطفلك في ذلك اليوم. يجب عليك استشارة المعلم الرئيسي لمعرفة ما إذا كان من الممكن تلبية طلبك. إذا أضفت يوماً ، فسيتم محاسبتك بسعر التسليم ليوم إضافي.

• إذا كنت تتوقع أن تحتاج إلى أيام إضافية بأي تكرار ، فقد ترغب في التفكير في إضافة يوم إلى جدولك المعتاد لتبسيط حفظ السجلات ، وللتأكد من توفر تلك الأيام الإضافية.

نظراً لأن المركز يعتمد على دخل ثابت بشكل معقول ، فقد لا يتم عادةً تبديل الأطفال ذهاباً وإياباً من دوام كامل إلى دوام جزئي خلال السنة المالية ، وقد لا يتغير عدد أيام الدوام الجزئي من شهر لآخر. إذا كانت الأسرة تسعى إلى التحول من دوام جزئي إلى دوام كامل ، فسيتم بذل كل جهد ممكن لتلبية هذا الطلب. يتطلب الانخفاض في عدد الأيام إشعاراً كتابياً مدته 30 يوماً. يمكن إجراء استثناءات ، وفقاً لتقدير المدير التنفيذي ، إذا كان التغيير في الوضع الوظيفي للوالد أو ولادة أحد الأخوة يشير إلى أن التبديل مناسب.

تم تصميم برنامج اليوم الجزئي لدينا لاستيعاب العائلات التي لديها أطفال تتراوح أعمارهم بين 3 و 5 سنوات والتي تقتصر احتياجات رعاية الأطفال على الساعات من 8:00 صباحاً إلى 2 مساءً. تنطبق نفس السياسات المتعلقة بالتسجيل بدوام جزئي الموضحة أعلاه على الأطفال بدوام جزئي.

أوراق من الموافقة المسبقة عن علم

يعتمد المركز على الرسوم الدراسية لتغطية نفقات التشغيل ولا يمكنه تحمل تكاليف فتح فترات غير مدفوعة الأجر.

لذلك يجب على العائلات دفع الرسوم كالمعتاد أثناء الإجازات وجميع حالات الغياب الأخرى. ومع ذلك ، من المفيد للمركز معرفة حالات الغياب مقدّمًا ونحتك على إخطارنا بأكبر قدر ممكن عندما لا يكون طفلك حاضرًا.

أوراق ممتدة

يمكن الحصول على إجازات الغياب الممتدة في ظل الظروف التالية: • تتطلب إجازة الغياب من أربعة إلى عشرة أسابيع طلبًا كتابيًا مدته 30 يومًا وموافقة مسبقة من منسق التسجيل.

• أثناء إجازة الغياب ، تتحمل العائلات مسؤولية دفع نصف ما تدفعه شهريًا

الرسوم الدراسية لكل شهر من الإجازة.

• سيتم بذل جهد لإعادة الطفل إلى نفس الفصل الدراسي ، على الرغم من أنه لا يمكن ضمان وجود مساحة في نفس الفصل الدراسي. من حين لآخر ، يتم استخدام وقت الانتقال هذا كوقت لنقل الطفل إلى الفصل الدراسي التالي.

الانتقال إلى فصول دراسية جديدة ("التنقلات" في PIC)

ما هي "التنقلات"؟

"التنقلات" هو المصطلح الذي نستخدمه في PIC للإشارة إلى عملية نقل الأطفال إلى الفئة العمرية التالية.

ما هو النطاق العمري في كل من الفصول الدراسية؟

انظر الصفحة 6 ، قسم الفصول الدراسية لدينا.

متى ينتقل الأطفال إلى الفئة العمرية التالية؟

من حين لآخر ستتاح أماكن خلال العام الدراسي ، إذا انتقلت الأسرة أو تركت الموافقة المسبقة عن علم لسبب آخر. ومع ذلك ، غالبًا ما يبدأ الأطفال في الانتقال في نهاية شهر يونيو ، عندما تتاح المساحات حيث ينتقل الأطفال الأكبر سنًا إلى المخيم الصيفي. عادة ما تحدث "الموجة" التالية من عمليات الانتقال في أوائل سبتمبر ، مرة أخرى عندما ينتقل أكبر أطفالنا إلى روضة الأطفال. نبدأ في نقل الأطفال الأكبر سنًا في غرف الرضع / الأطفال الصغار إلى غرف الأطفال الأكبر سنًا ، والأطفال الأكبر سنًا إلى غرف ما قبل المدرسة ، وما إلى ذلك ، مع فتح المساحات.

هذا يعني أنه سيكون هناك أطفال أكبر من عامين في غرف الرضع والأطفال الصغار ، وأكثر من 3 سنوات في غرف الأطفال الأكبر سنًا ، وأكثر من 4 سنوات في غرف 3 على مدار العام الدراسي. يتحرك الأطفال بترتيب زمني "تقريبي" مع توفر المساحة في الفئات العمرية التالية.

ماذا يعني الترتيب الزمني "التقريبي"؟

يتشاور منسق التسجيل ومنسق البرنامج لدينا مع معلمي الفصل حول الاحتياجات الفردية لكل طفل ومزاجه والعوامل الأخرى التي قد تؤثر على انتقال الطفل إلى أعلى. على سبيل المثال ، سيكون أداء بعض الأطفال أفضل عند الانتقال مع نظير معين أو سيكون أداؤهم أفضل عند الانفصال عن مجموعة اجتماعية معينة. قد يكون لدى بعض الأطفال احتياجات تنموية أو منزلية تجعل من الأفضل الانتظار لفترة أطول قليلاً أو التحرك مبكرًا (قد يشمل ذلك ولادة طفل جديد أو الانتقال إلى منزل جديد). قد يؤثر أي من هذه القرارات على

تأمر عندما يتحرك الطفل.

هناك عوامل أخرى يجب أن تؤخذ في الاعتبار عند التخطيط للانتقال. في كل فصل دراسي ، نحتاج إلى الموازنة بين الجنسين والجدول الزمني للأطفال. وعلينا أن نأخذ في الاعتبار أعمار الأطفال في جميع الفصول الدراسية من نفس الفئة العمرية ، وليس واحدة فقط في كل مرة. هذا يعني أنه غالبًا لا يكون الطفل الأكبر سنًا في الفصل هو الذي يتحرك قبل الآخرين. لتحقيق التوازن بين جميع العوامل التي نحتاج إلى أخذها في الاعتبار ، فمن الممكن جدًا أن يكون الأطفال

ستنتقل إلى حد ما خارج الترتيب الزمني. كن مطمئنًا أنه بمجرد بدء الانتقال الصيفي ، فإن جميع الأطفال المؤهلين للانتقال إلى الفئة العمرية التالية سيفعلون ذلك في فترة زمنية قصيرة نسبيًا.

كيف تبدو عملية الانتقال في PIC؟

ينتقل الأطفال الذين ينتقلون إلى فصول ما قبل المدرسة بشكل عام في مجموعات إلى غرفهم الجديدة. يبدو الأطفال أكثر سعادة وراحة عندما يعلمون أنهم ينتقلون مع صديق واحد على الأقل.

مع أطفالنا الصغار ، سيناقش المعلمون "خطة انتقالية" لانتقال كل طفل إلى الفصل الدراسي الجديد.

من المفيد لك التحدث عن الانتقال إلى الفصل الدراسي الجديد في المنزل واستخدام أسماء المعلم بالإضافة إلى أسماء أي من الأطفال في الغرفة الذين قد يعرفهم طفلك بالفعل.

كيف يتم اتخاذ القرارات فيما يتعلق بأي فصل دراسي يوضع فيه الأطفال؟

هناك العديد والعديد من العوامل التي تدخل في قرارات وضع الفصل الدراسي عندما يتقدم الأطفال ، وربما تكون هذه العملية واحدة من أكثر الأشياء التي نقوم بها تعقيدًا. قدر الإمكان ، نريد أن ينتقل كل طفل إلى فصل دراسي جديد حيث يوجد أطفال آخرون يعرفهم. نريد أن يكون هناك توازن بين الجنسين ، وبين الأطفال بدوام جزئي وأسبوع كامل. مرة أخرى ، يعرف المعلمون الأطفال الذين سيكون أداؤهم أفضل إذا انتقلوا مع مجموعة أقران أو انفصلوا عن مجموعة أقران معينة. كما نأخذ في الاعتبار ثقافة الفصل الدراسي التي تناسب شخصية كل طفل ومزاجه بشكل أفضل. يعرف المعلمون الأطفال في فصلهم جيدًا جدًا ونطلب من أولياء الأمور أن يثقوا بنا في هذه العملية.

هل يمكن للوالدين طلب فصول دراسية محددة؟

العديد من الأطفال الذين ينتقلون إلى ما فوق هم أشقاء لأطفال كانوا في الفصول الدراسية من قبلهم. غالبًا ما يكون لهؤلاء الآباء علاقة ثابتة مع فريق التدريس ويرغبون في وضع طفلهم الأصغر في نفس الغرفة.

نحن نبذل قصارى جهدنا لتلبية هذه الطلبات. ومع ذلك ، بخلاف مثال الأخوة ، نطلب من العائلات ألا تطلب معلمين محددين لأن المعلومات الوحيدة التي لديهم عادة عن المعلم أو الفصل الدراسي هي معلومات مسموعة ، ويختلف وضع كل طفل وعائلة.

الانتقال إلى روضة الأطفال بينما يستعد الأطفال لرياض الأطفال ، يشارك المعلمون والأطفال بشكل متكرر في المحادثات الصفية حول التغييرات التي قد تأتي. في بعض الأحيان ، قد يأتي أطفال رياض الأطفال "المخضرمون" لمشاركة حكمتهم ، أو قد يتم ترتيب زيارة إلى فصول رياض الأطفال في مدرسة ابتدائية قريبة.

ليس لدى PIC تخرج ، لأنه لا يوجد وقت واحد يغادر فيه جميع الأطفال إلى رياض الأطفال.

ومع ذلك ، يجد كل فصل طرقًا خاصة للتمني لزملاء الدراسة المغادرين ، "حطًا سعيدًا!" في مغامراتهم الجديدة.

نحن نعلم أنه من ، PIC يذهب الأطفال إلى العديد من المدارس المختلفة ، من مدارسهم العامة المحلية إلى المدارس المستقلة في المدينة. تطلب بعض المدارس توصيات المعلم كجزء من عملية التقديم ، ويسعد معلم طفلك بالمساعدة في ذلك. بمجرد أن تعرف المكان الذي سيحضره طفلك ، يرجى إخبار مدرس الفصل الخاص بك ، حيث نود دعم كل طفل في الخطوة التالية من رحلتهم.

الانسحاب من الموافقة المسبقة عن علم على الرغم من أننا نأمل أن تظل على اتصال بأصدقائك في الموافقة المسبقة عن علم لفترة طويلة ، إلا أن اليوم سيأتي عندما تتفوق علينا أو تبتعد عنا. يتم الاحتفاظ بإبداعات الرسوم الدراسية في حساب الضمان وإعادتها من قبل المركز عند السحب ، ناقصًا أي مدفوعات دراسية مستحقة أو التزام المشاركة بين القطاعين العام والخاص. يجب على العائلات تقديم إشعار خطي مدته 60 يومًا بالانسحاب من

PIC من أجل إعادة إيداعهم. قد يتم مصادرة وديعتك بدون هذا الإخطار الكتابي لمدة 60 يومًا.

عند إخطار الانسحاب ، ستلقى خطابًا بشأن إعادة الإيداع الخاص بك ، والذي يتعين عليك التوقيع عليه وإعادته. سيتم إرجاع الإيداع الخاص بك ، مطروحًا منه أي رسوم ورسوم مقابل التزامات PPP غير المكتملة أو سلاسل المفاتيح غير المعادة ، بعد حوالي شهر من استلام هذا الخطاب الموقع. عندما يغادر الأطفال المركز ، تختار بعض العائلات تخصيص ودائع الرسوم الدراسية الخاصة بهم كمساهمة في صندوقنا للمساعدة في الرسوم الدراسية -وهي لفترة وداع مدروسة تحظى دائمًا بالتقدير.

إنهاء الخدمات

يجوز لشركة PIC إنهاء خدماتها بناءً على إشعار خطي مدته أسبوعين إذا قرر المدير التنفيذي أن المصلحة الفضلى للمركز تخدم من خلال هذا الإنهاء.

قد ترفض PIC التسجيل أو قد تطلب سحب طفل مسجل في أي وقت إذا قرر المركز -وفقًا لتقديره الخاص -أن معايير السلامة المشروعة اللازمة للتشغيل الآمن للمركز و / أو سلامة الطفل الشخصية غير قادرة على ذلك. راضي.

يجوز للمركز إنهاء أو تعليق التزاماته وواجباته بموجب هذه الاتفاقية بموجب إشعار مدته 24 ساعة لولي أمر الطفل / الوصي عليه عندما يخالف الوالد / الوصي ماديًا التزاماته أو واجباته بموجب اتفاقية الأسرة و / أو دليل عائلة PIC.

المواقف التالية هي أمثلة لسلوك الأطفال أو البالغين التي قد تؤدي إلى إنهاء التسجيل في PIC:

• قررت PIC أن تصرفات أحد الوالدين أو الوصي تخريبية أو تهدد أو تعارض مع مصالح المركز الفضلى. قد يشمل ذلك التهديدات الجسدية أو اللفظية تجاه الموظفين أو الأطفال أو البالغين الآخرين.

• طفل يشكل تهديدًا مباشرًا على صحة وسلامة الآخرين مما يمنع الموافقة المسبقة عن علم من تحقيق سلامة وزارة الأمن الداخلي وإرشادات الإشراف.

• عدم الدفع مقابل الخدمات و / أو عدم الالتزام بسياسات دفع الرسوم الخاصة بنا. • عدم الامتثال لمتطلبات الصحة والتحصين. • الفشل المتكرر في اصطحاب الطفل بحلول موعد الإغلاق. • *عدم تعاون الوالدين مع جهود البرنامج لحل الخلافات و / أو مقابلة الطفل

الاحتياجات من خلال اجتماعات الآباء / الموظفين أو المؤتمرات أو الحاجة إلى التدخل المبكر.

* باستثناء الأطفال المسجلين في برنامج PreK Counts.

تنطبق السرية على جميع المعلومات الشفوية والمكتوبة حول التسجيل المحتمل ، والأطفال المسجلين

حاليًا والمسجلين سابقًا وعائلاتهم. يتم إطلاع جميع الموظفين على الحاجة إلى السرية ويتوقع منهم الوفاء بالتزامهم باحترام حماية الخصوصية. يتم تخزين السجلات المكتوبة في مكان آمن مع وصول يقتصر على منسق التسجيل ومساعد منسق التسجيل ومنسقي البرامج والمدير التنفيذي ومعلم (معلمي) الطفل.

لن يتم الإفصاح عن أي معلومات حول الطفل والوالد / الوصي القانوني أثناء التسجيل أو الانتقال إلى برنامج أو مدرسة استقبال أخرى دون الحصول أولاً على إذن كتابي من الوالد / الوصي. هذا يستثني المسؤولية التي يتحملها المعلمون بصفتهم مراسلين مفوضين للاشتباه في إساءة معاملة الأطفال وإهمالهم كما هو موضح في قانون ولاية بنسلفانيا أو عندما يتم استدعاء المعلومات من قبل المحكمة.

إثارة المخاوف قد تكون هناك أوقات يكون لديك قلق محدد بشأن شيء ما يحدث لطفلك أو في الفصل

الدراسي أو مع البرنامج. التواصل المفتوح عادة ما يحل معظم المشاكل. إذا كنت مرتاحًا

التحدث مع المعلم الرئيسي ، هذا هو المكان المناسب للبدء. على العموم. من الأفضل عدم معالجة مثل هذه القضايا أمام الأطفال ، أو في وقت يكون فيه المعلم متناسبًا ومسؤولًا عن الأطفال. من المفيد إعطاء تفاصيل عن موقف أو أمثلة محددة للقضية التي ترغب في مناقشتها. نأمل أن يتم التوصل إلى خطة لمعالجة

القضية.

إذا كنت تفضل التحدث مع شخص ما خارج الفصل الدراسي ، أو إذا ظلت المشكلة دون حل بعد التحدث مع مدرس الفصل ، فمن الأفضل تحديد موعد للتحدث مع منسق البرنامج المسؤول عن الإشراف على معلمي طفلك. يمكنهم مساعدتك في التفكير في أفضل السبل لمعالجة المشكلة أو التحدث مباشرة مع الموظفين المعنيين. إنهم يعرفون الأطفال في الفصول الدراسية ، ويقدمون الإشراف والتوجيه والتدريب لفرق الفصل.

إذا كنت لا تزال تعتقد ، بعد التحدث مع منسق البرنامج ، أن المشكلة أو القلق لم يتم حله ، فيرجى تحديد موعد للتحدث مع المدير المساعد جيسكا كارتر أو المدير التنفيذي ديب جرين.

إذا كانت لديك مخاوف تتجاوز ما ترغب في التحدث عنه مع أي مسؤول في الموافقة المسبقة عن علم ، فيما يلي الأماكن التي يمكنك فيها إثارة مخاوف أو شكوى.

مكتب تنمية الطفل والمبكرة

التعلم (OCDEL)

المكتب الإقليمي الجنوبي الشرقي

801 ماركت ستريت سويت 5132

فيلادلفيا ، بنسلفانيا

19107215-560-2541

لجنة العلاقات الإنسانية في السلطة الفلسطينية

مكتب فيلادلفيا الإقليمي رقم 110 N. 8 Street

جناح 501

فيلادلفيا ، بنسلفانيا 19107

وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية ، مكتب
الحقوق المدنية ، جناح ، 372 مبنى دفتر الأستاذ العام

S. 150 إندبندنس مول غرب فيلادلفيا ، بنسلفانيا

19106-9111

وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية ، مكتب الحقوق المدنية ،
جناح ، 372 مبنى دفتر الأستاذ العام ، 150 مول الاستقلال الجنوبي ،

غرب فيلادلفيا ، بنسلفانيا 19106

برنامج تعليمي

معلومات عامة

الهدف من برنامج التعلم المبكر لدينا هو توفير بيئة داعمة ورعاية تسمح للأطفال باللعب والتعلم بمعدلات نموهم الخاصة والاستعداد للنجاح في المدرسة. من خلال إقامة تواصل جيد مع العائلات ، نحاول تحقيق الاتساق بين نهج المركز والممارسات المنزلية.

يخطط المعلمون لمنهج دراسي موجه للاحتياجات الخاصة لأطفالنا. هناك توازن بين اللعب النشط والهادئ ، مع كل من الخيارات الفردية والأنشطة المخططة التي يوجهها المعلم لتعزيز تنمية المهارات. يعكس مزيج الأعمار الحياة الأسرية ويوفر للأطفال الصغار والكبار فرصة للتعلم من بعضهم البعض. يطور الأطفال الثقة من خلال تفاعل سريع الاستجابة ومتسق مع موظفينا في بيئة آمنة ومأمونة. يتم نشر خطط الدروس في الفصول الدراسية حتى تعرف ما سيفعله أطفالك خلال اليوم. بالنسبة للفصول الدراسية للأطفال الأكبر سنًا وما قبل المدرسة ، يتكون الجزء الأول من الصباح من وقت الاختيار الحر ، والاجتماع الصباحي ، والوجبات الخفيفة الصباحية ، واللعب في الهواء الطلق. يتبع الغداء وقت راحة ، ووجبة خفيفة بعد الظهر ، وغالبًا ما يكون هناك اجتماع جماعي آخر ، والمزيد من الخيارات المجانية أو اللعب في الهواء الطلق.

تم تصميم غرف الرضع / الأطفال الصغار لدينا لتوفير الكثير من الأنشطة العملية من خلال اللعب الفردي والجماعي ، فضلاً عن الأنشطة التلقائية والمخطط لها. هناك متسع من الوقت لبناء مرفقات آمنة من خلال التفاعلات الفردية والجماعية الصغيرة بما في ذلك التقاط الأطفال وقراءة القصص واللعب في الهواء الطلق على Tot Lot. الروتين مرن عن قصد ويمكن تكييفه مع احتياجات كل طفل ، على الرغم من أن الأطفال الذين يبلغون من العمر 14 شهرًا أو أكثر يميلون إلى اتباع روتين أكثر تحديدًا.

ينتقل الأطفال إلى فصل دراسي يتسع لشخصين في سن الثانية أو أصغر أو أكبر ببضعة أشهر. ينتقل الأطفال غالبًا إلى الفئة العمرية التالية في الصيف أو أوائل سبتمبر. في هذه الفصول الدراسية ، يتم التخطيط ليوم أكثر تنظيمًا. تساعد الأنشطة في تعزيز الاستقلال والتنشئة الاجتماعية والتعاون واتخاذ القرار. في حين أن هناك أنشطة جماعية ، فإن الطفل الذي يفضل عدم المشاركة في المشروع المخطط له قد يختار اللعب بألعاب أو كتب أخرى في مكان قريب. يبدأ العديد من الأطفال تعلم استخدام المراض أو يتقنونه خلال هذا العام.

بالنسبة للأطفال في سن ما قبل المدرسة ، يتم التخطيط لأنشطة الأطفال في سن ما قبل المدرسة لتشجيع اللعب الدرامي المستقل ، وبناء الكتل ، والأنشطة المتلاعبة. تشجع أنشطة الفن والموسيقى والحركة على التعبير الإبداعي. من خلال أنشطة اللعب ، يطور الأطفال المهارات الحركية الدقيقة والجسيمة ، ومهارات ما قبل القراءة والكتابة ، والمهارات الاجتماعية التي تعتبر مهمة لنجاح المدرسة. يتعلم الأطفال استخدام الكتب من أجل المتعة أو التعلم. تساعد الأنشطة المخططة الأطفال على التعرف على الطرق التي يختلف بها الناس ويتشابهون معها. تصبح الرحلات جزءًا مهمًا من المناهج الدراسية.

من خلال كل هذه التجارب ، الشيء المهم هو أن الأطفال ينظرون إلى التعلم على أنه مغامرة رائعة.

نظرة عامة على المنهج الدراسي يركز برنامج التعلم المبكر على الشعور بالبهجة والفضول اللذين يجلبهما الأطفال في تجربتهم المدرسية الأولى. الأطفال الصغار هم متعلمون بالفطرة - فضولهم وسعادتهم في الاكتشاف يمهدان الطريق للاستكشاف من جميع الأنواع. تحدث تجارب التعلم للمجموعة الصغيرة والمجموعة الكبيرة والفردية في بيئة تعليمية إبداعية حيث يتم تكريم واحترام وتيرة الطفل الفردية. تشجع علاقات الثقة على تنمية الثقة بالنفس والاستقلالية. يعزز استقلالية الطفل المتزايدة وعيًا أكبر بذاته كفردي ذي قيمة ومتعلم كفء. يتعلم الأطفال أن يكونوا أعضاء مسؤولين في الأسرة والفصل الدراسي والمدرسة والمجتمع. يتم تضمين العائلات كشركاء مهمين في حياة الفصل والمركز.

مع التأكيد على النهج المناسب من الناحية التنموية في المناهج الدراسية التي تركز على الطفل والقائمة على المشاريع ، يتم منح الأطفال العديد من الفرص لتوسيع قدراتهم المعرفية من خلال الاستكشاف العملي المفتوح.

يطور الأطفال عمليات التفكير الخاصة بهم مما يؤدي إلى مزيد من الفهم والوعي والفضول من خلال التحقيق والبحث والاستكشاف ، باستخدام مجموعة متنوعة من الموارد والمراجع. تجربة الأدوات والمواد والسائل يشجع الأطفال على مراقبة الأسئلة ومقارنتها ووصفها واستكشافها واكتشاف الحلول.

يتعلم الأطفال تقدير الأدب من أجل المتعة والمعرفة ، وكذلك تطوير وفهم العلاقة بين الكلمة المنطوقة والمكتوبة. من خلال الانخراط في محادثات هادفة مع أقرانهم ومعلمين ، يطور الأطفال مهارات استماع محترمة. يطور الأطفال المهارات اللغوية لنقل الرغبات والاحتياجات والأفكار والأفكار والمشاعر من خلال التعبير عن أنفسهم من خلال الكلمات والرسومات والقصص واللعب الدرامي.

من خلال مجموعة متنوعة من الفنون المرئية والموسيقى والدراما والأدب وأنشطة الحركة الإبداعية ، يتعلم الأطفال تقدير الفنون والثقافات التعبيرية لمختلف الأشخاص والأماكن والأوقات. ينخرط الأطفال في أنشطة الحركة الإبداعية باستخدام الموسيقى والدراما لتنمية التنسيق والإيقاع.

يتمتع الأطفال بالعديد من الفرص لتطوير التنسيق البدني والمهارات الحركية الدقيقة والجسيمة والاستكشاف بالحواس الخمس. يسمح اللعب اليومي في الهواء الطلق والمشي المجتمعي للأطفال بتطوير القدرة على التحمل والقوة.

يتم تشجيع الأطفال أيضًا على تطوير عادات جيدة في مجالات الصحة والتغذية والسلامة والنظافة و

أخلاق.

استمرارية الرعاية في ، PICنخرط في نظام تقديم الرعاية الأولية الذي يؤسس بيئة يمكن أن تتطور فيها علاقات هادفة ودائمة بين المعلمين والأطفال.

تعني استمرارية الرعاية بقاء الأطفال والمعلمين معًا لأكثر من عام واحد ، غالبًا خلال العامين الأولين من عمر الطفل. يظل الأطفال معًا في نفس الغرفة في مجموعة عمرية مختلطة حيث يصبح الأطفال الذين يدخلون الأطفال رضعًا تدريجيًا الأطفال "الكبار" ، وغالبًا ما يكونون فوق سن الثانية بحلول الوقت الذي "ينتقلون فيه" إلى الفئة العمرية التالية. حتى نقل مجموعة من الأطفال إلى الفئة العمرية التالية ، بدلاً من نقل الأطفال بشكل فردي ، يساهم في بعض استمرارية الرعاية.

الحفاظ على الأطفال والمعلمين معًا لمدة عامين له فوائد عديدة. يمكن أن تزدهر العلاقات الوثيقة بين الأطفال ومقدمي الرعاية الأساسيين لهم. تشبه الفصول الدراسية بيئة تشبه الأسرة مع أطفال من مختلف الفئات العمرية.

خطط الدروس / جداول الأنشطة يتم نشر خطط الدروس وجدول الأنشطة لكل فصل دراسي على لوحة إعلانات العائلة خارج كل فصل دراسي.

الاتصالات الصفية

سيخبرك مدرسو Classroom بمعرفة أفضل طريقة للتواصل معهم. جميع المدرسين لديهم عناوين بريد إلكتروني خاصة بالموافقة المسبقة عن علم ويستخدمون في التواصل عبر البريد الإلكتروني مع العائلات.

يلتقط المعلمون صورًا أو مقاطع فيديو بانتظام للتواصل مع العائلات الداخلية. قد تظهر هذه الصور في الفصل الدراسي أو على لوحات الإعلانات أو في مواد التطوير المهني أو رسائل البريد الإلكتروني أو الرسائل الإخبارية الإلكترونية التي يكتبها مدرسو PIC ويتم مشاركتها مع جميع عائلات الفصول الدراسية.

المنهج الإبداعي في ، PICنستخدم المنهج الإبداعي (المنشور بواسطة Teaching Strategies, Inc.) كأساس لمنهجنا ثم نبني على هذا الأساس بأفكار وأساليب أخرى. يتبع المنهج الإبداعي فلسفة أن الأطفال يتعلمون في المقام الأول من خلال اللعب ومن خلال التفاعل المستمر مع

بيئة. يوجه المنهج الإبداعي تفكيرنا حول ترتيب الغرفة ، وبالتالي ، يتم فصل كل فصل من فصولنا الدراسية إلى "مراكز تعليمية" تشمل المجالات التالية: اللعب الدرامي ، والكتل ، والحسية ، والفن ، والكتابة ، والمكتبة / محو الأمية ، والتلاعب بالعلوم والرياضيات. العنصر الأساسي للمنهج الإبداعي هو أن الأطفال يتحركون بحرية حول مراكز التعلم هذه وأن هذه المجالات تتغير بانتظام لتعكس موضوع الفصل الدراسي الحالي أو الدراسة.

منهج / نهج مشروع ناشئ في برنامج التعلم المبكر (على وجه التحديد مع غرفنا في سن ما قبل المدرسة ،) تتبع منهجًا ناشئًا / منهجًا للمشروع ، وبالتالي ، غالبًا ما تأتي موضوعاتنا ومشاريعنا ودراساتنا من أفكار واهتمامات الأطفال في كل منها صف دراسي. لذلك ، نادرًا ما نشارك جميع الفصول الدراسية في نفس موضوع الدراسة في نفس الوقت ولا تكرر الفصول الدراسية نفس الموضوعات عامًا بعد عام. على سبيل المثال ، قد يظهر مشروع عن النقل بعد أن لاحظ المعلمون في البداية الأطفال يلعبون بالمركبات في منطقة المبنى ، ويستمر هذا الموضوع في الظهور في جوانب أخرى من لعبهم. قد تظهر دراسة الطيور كما يلاحظ الأطفال ويناقشون العديد من الطيور المختلفة أثناء المشي حول الحي. يمكن أيضًا تقديم أفكار دراسة المشروع من قبل المعلم. الفكرة العامة هي أن المنهج لم يتم التخطيط له مسبقًا من قبل المعلم ، ولكنه "يتكشف" بناءً على اهتمامات الأطفال. نظرية المنهج الناشئ / نهج المشروع هي أن الأطفال سيكونون أكثر اهتمامًا بموضوع ذي مغزى ومهم بالنسبة لهم. تتم دراسة موضوع معين بتفصيل كبير ، وبالتالي ، يغطي الأطفال عددًا أقل من الموضوعات على مدار أي عام معين ، ولكنهم يتعلمون الكثير من المعلومات حول الموضوعات التي يشاركون فيها (يشار إليها غالبًا باسم "العمق بدلاً من الاتساع").

يُرى المعلمون وهم يشاهدون الأطفال ويستمعون إليهم ، ويوثقون لعبهم بالصور والملاحظات ، ويقدمون الموارد لدعم وتوسيع موضوع الدراسة. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول نهج المشروع على www.projectapproach.com.

إلهام ريجيو إيميليا ألهمت فلسفة Reggio Emilia التفكير في جودة الرعاية المبكرة والتعليم في جميع أنحاء العالم.

ريجيو إيميليا هي منطقة صغيرة في شمال إيطاليا اشتهرت دوليًا بفلسفتها ونهجها في تعليم الطفولة المبكرة. من بين السمات العديدة لمنهج Reggio Emilia ما يلي:

• احترام عميق لإمكانيات الأطفال الصغار. • بيئات جذابة ومرحة ومنظمة وجميلة وداعمة لعمل الأطفال

والمعلمين.

• العديد من أشكال التوثيق لإبراز التعلم وأصوات الأطفال. • منهج ناشئ وعمل جماعي صغير قائم على اهتمامات كل من الأطفال والمعلمين. • دراسات طويلة الأمد للموضوعات مع فترات زمنية متواصلة على مدار اليوم للاستكشاف. • الأطفال والمعلمين يبنون المعرفة معًا من خلال الاستكشاف وحل المشكلات (وليس أ

منهج محدد مسبقًا مع مساحة صغيرة لمثل هذا الاستكشاف.)

• استخدام العديد من "اللغات" التعبيرية لتمثيل الأفكار والأسئلة والتعلم ، مثل الطين ، والطلاء ، الأسلاك والدراما والمسرح والموسيقى ومواد فنون الرسم وغيرها الكثير.

في برنامج التعلم المبكر ، نواصل تعلمنا حول الأفكار من مدارس Reggio Emilia حيث نواصل التزامنا بتوفير رعاية وتعليم بأعلى جودة للأطفال الصغار. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول نهج Reggio Emilia على www.reggioalliance.org أو www.narea.com

التوثيق: جعل التعلم مرئيًا كعنصر أساسي في نهج Reggio Emilia ونهج المشروع ، يقوم المعلمون بتوثيق أنشطة الأطفال ومشاريع الفصول الدراسية بانتظام. هدفنا هو إظهار حياة برنامج التعلم المبكر من خلال الملاحظة الدقيقة والتفكير والتوثيق لكل طفل وخبراته في الفصل الدراسي. يمكنك العثور على هذه الوثائق منشورة على لوحات الإعلانات داخل وخارج الفصول الدراسية.

نهج التنوع / مناهضة التحيز في PIC نعتقد أنه عندما يتم تعليم الأطفال تقدير التنوع وقضاء الوقت في بيئة متنوعة ، فإنهم سيطورون الاحترام للاختلافات بيننا ويقدرونها ويشعرون بالراحة لكونهم أنفسهم.

في يونيو ، 2021 أصدر مجلس الإدارة بيان التنوع والمساواة: كان الالتزام بالعدالة الاجتماعية والتنوع قيمًا أساسية في PIC منذ تأسيسنا. جلبت المظالم الاجتماعية والصحية والاقتصادية التي حدثت في العام الماضي اهتمامًا متجددًا للعنصرية النظامية وتفوق البيض وأشكال أخرى من الظلم والعنف التي يعاني منها BIPOC و +LGBTQIA والمجتمعات المهمشة الأخرى - الأمر الذي أدى أيضًا إلى تجديد الحاجة إلى الاستجابة هذه التحديات العميقة داخل مجتمعنا. يمكنك قراءة البيان الكامل على موقعنا على: board-statement
<https://parentinfantcenter.org/diversity-equity-inclusion->

نقوم بدمج تجارب التعلم غير المتحيزة جنسيًا والمتعددة الثقافات والمضادة للتحيز في حياتنا الصفية وفي مناهجنا الدراسية. نسعى باستمرار لتوفير المواد والأنشطة وبيئة تعكس احترام التنوع والاحتفاء به. هدفنا هو أن يشعر كل طفل وعائلة بالترحيب والانعكاس والدعم في برنامجنا. من خلال المناهج الدراسية وبرنامج التعلم المبكر ، نشرك الأطفال في الاستكشاف النشط لأنفسهم وأسرتهم ومجتمعاتهم.

تجتمع لجنة المساواة والتنوع في PIC بانتظام في PIC وتتألف من أعضاء مجلس الإدارة والمدرسين المهتمين بتطوير هذا الموضوع المهم.

الأعياد الدينية والثقافية تعني كلمتا "عطلة" و "احتفال" أشياء مختلفة لأناس مختلفين. لأغراض تحديد ممارسات العطلة لدينا في ، PIC نحدد "أنشطة العطلة" بالطريقة التالية: يمكن أن تكون أنشطة العطلات بسيطة مثل مناقشة جماعية حول عطلة بعد قراءة كتاب ، أو أكثر تفصيلًا مثل دعوة أحد الوالدين للحضور إلى شارك العائلة بالاحتفال الثقافي.

نعتقد أن أنشطة العطلات في المدرسة يمكن أن تخدم الأهداف والوظائف التالية: • للتحقق من صحة تجارب العطلات للأطفال والعائلات وتقاليدهم في المنزل ؛ • لتعريف الأطفال بطرق مختلفة للاحتفال بنفس العيد ؛ • تعريض الأطفال للاحتفالات والتقاليد والأديان المختلفة عن دياناتهم ؛ • تعزيز احترام الاحتفالات والتقاليد والأديان المختلفة عن دياناتهم ؛ • لبناء شعور المجتمع والأسرة والعمل الجماعي ؛ • لتوفير معلومات دقيقة حول الإجازات بطريقة مناسبة من الناحية التنموية.

نحن نتبع نهجًا اجتماعيًا منخفض المستوى للاحتفال بالعطلات ، مع الاعتراف بأن العائلات قد تختار أو لا تختار الاحتفال بالعطلات المختلفة في منازلهم. بالنسبة للعطلات المختلفة ، نركز على القيمة الأساسية للعطلة -المجتمع والسلام والعمل الجماعي -ولعب أي جوانب تجارية (على سبيل المثال ، سانتا في عيد الميلاد أو السحرة في عيد الهالوين). نريد أن نخصص بعض الوقت لإعادة فحص أي احتفالات بالعطلات واتخاذ قرارات منطقية بالنسبة لمجتمع الموافقة المسبقة عن علم بأكمله. على سبيل المثال ، نقلنا الاحتفال بعيد الهالوين إلى احتفال الخريف وعقدنا أول مهرجان عائلي في الخريف.

ننظر إلى الإجازات الشتوية (عيد الميلاد ، حانوكا ، وكواتزا) كفرصة للأطفال للتعرف على الأعياد والتقاليد التي يحتفل بها الآخرون في مجتمعهم الصفي. ندعو العائلات للحضور إلى فصولنا الدراسية ومشاركة شيء ما حول احتفالهم بالعطلة أو تقاليد الشتاء ، مثل مشاركة كتاب أو قرص مضغوط مفضل للعطلات ، أو إعداد وجبة خفيفة مفضلة للعائلة ، أو إنشاء حرفة مع الأطفال ، أو إضاءة الشمعدان ، أو

تحكي قصة عيد الميلاد أو حانوكا.

خلال العطلات الأخرى مثل ديوالي وعيد الفصح وروش هاشناه وعيد الفصح ورمضان وعيد القديس باتريك والسنة القمرية الجديدة وما إلى ذلك ، قد يختار المعلمون قراءة كتاب عن العيد ، ولكن ليس من المنطقي الاحتفال بهم من منظور شامل. كمجتمع. في ، PIC لدينا مجتمع متنوع للغاية من العائلات ، والعديد من عائلاتنا لا يحتفلون بهذه الأعياد التقليدية في أمريكا الشمالية. وبالمثل ، نترك الاحتفال بعيد الأم وعيد الأب لكل أسرة على حدة. لدينا أطفال من هياكل أسرية بديلة لا يحتفلون بهذه الأيام في منازلهم ، وبدلاً من تشجيع الجوانب التجارية للعطلات ، نفضل تعزيز مشاركة الأطفال في دراستنا الصفية.

ندعو العائلات للحضور إلى فصولنا الدراسية ومشاركة شيء ما حول احتفالهم بالعطلة أو تقاليد الشتاء (على سبيل المثال ، مشاركة كتاب العطلة المفضل أو قرص مضغوط مفضل أو إعداد وجبة خفيفة مفضلة للعائلة أو القيام بحرف مع الأطفال أو إضاءة الشمعدان أو سرد القصة عيد الميلاد أو حانوكا). خلال العطلات الأخرى مثل العيد ، وعيد الفصح ، وروش هاشناه ، والديوالي ، وعيد الفصح ، ورمضان ، والسنة القمرية الجديدة ، وعيد القديس باتريك ، وما إلى ذلك ، قد تختار العائلات مشاركة تقاليدها أو قد يختار المعلمون قراءة كتاب حول العطلة ، ولكن ليس من المنطقي من منظور الشمولية الاحتفال بهم كمجتمع. إذا كنت مهتمًا بمشاركة عطلة عائلتك أو التقاليد الثقافية مع الفصل الدراسي لطفلك ، فيرجى التحدث مع المعلمين لترتيب أفضل طريقة لتحقيق ذلك بينما لا يزال نتصفح بروتوكولات COVID(على سبيل المثال ، زيارة مختصرة أو زيارة خارجية).

يكرم كل من الأطفال والمعلمين كل مجموعة ممثلة في الفصل. هذا الاحترام لا يتطلب الاحتفال بكل عيد من كل مجموعة ؛ خلاف ذلك ، ستحتفل الفصول الدراسية بالعطلات طوال الوقت. ومع ذلك ، يتطلب الأمر أنه عندما تعترف الفصول الدراسية بالعطلات ، فلا ينبغي معاملة أي منها كما لو كانت غير عادية. يجب أن يدرك الأطفال أن عطلات كل شخص لها أهمية ثقافية وذات مغزى.

إذا لم تكن مرتاحًا لمشاركة طفلك في أي نشاط من أنشطة الموافقة المسبقة عن علم ، يرجى مناقشة هذا الأمر مع معلم طفلك.

أعياد الميلاد ربما لا يوجد يوم أكثر إثارة من عيد ميلادك! نحن نقدر الاحتفال بأعياد الميلاد كأحداث تاريخية. نطلب منك مناقشة الاحتفال بعيد ميلاد طفلك مع طاقم الفصل ، واحترام إجراءات الفصل الدراسي ، وتبسيط الأمور.

نطلب من العائلات عدم إرسال القبعات أو البالونات أو الحلوى أو هدايا الحفلات لاحتفالات أعياد الميلاد. نطلب أيضًا عدم إحضار الشخصيات الخاصة أو الملابس للاحتفال بعيد ميلاد ، لأنها غالبًا ما تخيف الأطفال الصغار. ستكون أعياد الميلاد دائمًا مناسبات خاصة لأطفالنا ، ولكن الاحتفال البسيط والهادئ في بيئة محبة ورعاية سيكون الأفضل لجميع الأطفال.

نطلب منك عدم توزيع الدعوات إلى الحفلات المنزلية في المركز ما لم تتضمن خططك جميع الأطفال في الفصل. تحدث مشاعر الأذى حتى بين الأطفال الصغار جدًا ويمكن تجنبها بسهولة.

نعلم أيضًا أن بعض العائلات لا تحتفل بأعياد الميلاد لأسباب دينية أو ثقافية أو شخصية. تحدث مع مدرس الفصل حتى يمكن وضع الخطط لاستيعاب ذلك على أفضل وجه.

تحب بعض العائلات مراعاة تقاليدنا المتمثلة في إعطاء الفصل الدراسي كتابًا للاحتفال بعيد ميلاد. يعزز هذا التقليد أهمية القراءة والمشاركة بينما يساعد في بناء مكتبة الفصل الدراسي. يمكن أن يركز الاحتفال بعد ذلك على مشاركة وقراءة كتاب عيد الميلاد. يمكن للمدرسين تقديم اقتراحات حول الكتب المناسبة للفصل الدراسي

الإشراف البيئي في شركة ، PIC نريد أن نكون مشرفين جيدين على الأرض ونريد أن نعلم أطفالنا أن يفعلوا الشيء نفسه.

يتعلم الأطفال حب ورعاية الأرض من خلال الممارسات المستدامة والخضراء على مستوى المركز في PIC. يبدأ هذا بتطوير تقدير للطبيعة. نحن محظوظون جدًا لوجودنا في حي حضري في غرب فيلادلفيا ويقع في حرم جامعي أخضر جميل مع فرصة لزراعة مجموعة متنوعة من الأشجار والنباتات والزهور والخضروات. نحن نسعى جاهدين لخلق فرص لتثقيف الأطفال والعائلات حول الممارسات الخضراء والصحة البيئية.

إلى جانب حديقة الأطفال الخاصة بنا في ملعب Magic Circle الطبيعي ، يوجد لدى PIC أيضًا أسرة نباتية أصلية مدسوسة بعيدًا لمركز ما بعد المدرسة ، وحديقة فراشة تواجه جارتنا ، ومدرسة ، Penn Alexander والعديد من أسرة الحديقة الصغيرة لزراعة الزهور أو الأعشاب. في ملعب ، Tot Lot يجلب المزارعون الطبيعة إلى مستوى الأطفال.

يحتوي كل فصل دراسي ومنطقة مشتركة على سلة إعادة تدوير زرقاء. نقوم بإعادة تدوير الورق المخلوط والكرتون والبلاستيك. لا يتم التخلص من بقايا الطعام في صناديق إعادة التدوير الزرقاء.

العديد من فصولنا الدراسية لديها التزام قوي بإعادة التدوير ووجبات غداء "أقل نفايات". يجمع الأطفال بقايا الخضروات من وجبات الغداء لحاويات السماد والديان ، والتي تنتج مصبوبات لإثراء التربة في الحدائق.

من وقت لآخر ، قد تبدأ الفصول الدراسية في حملة لإعادة التدوير لجمع نفايات ما بعد الاستهلاك غير القابلة لإعادة التدوير ، مثل أنابيب معجون الأسنان ، وحزم الحفاضات ، وأقلام التحديد المجففة. تساعد الفصول الدراسية في تحويل القمامة إلى أشياء مفيدة!

من خلال شراكات مع شركة إدارة الممتلكات جونز لانج لاسال وبائع شركة ، PIC WB Mason عقدنا فعاليات التقطيع وإعادة التدوير الإلكتروني في PIC والحفاظ على برنامج إعادة تدوير خرطوشة الطابعة.

في تلك الأوقات ، يمكن للعائلات والموظفين المساهمة بأشياء من المنزل ، بينما تعمل شركة PIC للتعامل بمسؤولية مع المواد المستخدمة في الأعمال.

لقد أنشأنا غرفة قطع غير الموافقة المسبقة عن علم في الطابق الثاني من مبنى شجرة التنوب. يوجد في هذه الغرفة مجموعات من العناصر المختلفة التي تم إعادة تدويرها أو إعادة تدويرها أو مواد طبيعية. يستخدم المعلمون العناصر الموجودة في فصولهم الدراسية إما على أنها "أجزاء فضفاضة" في مراكز التعلم المختلفة أو كمواد للاستخدام في مركز الفنون. نرحب بالعائلات لجمع العناصر لوضعها في الحاويات المختلفة في Recycleteria. العناصر ذات الأهمية المحددة التي ندعو العائلات لإحضارها: شرائط ، خيوط ، برطمانات طعام الأطفال ، صواني لحم ستايفروفوم أو كرتون ، مكبات خشبية أو مغازل ، أقراص مضغوطة قديمة ، فلين ، قصاصات خشبية ، لفافات مناشف ورقية ، صدف ، مخاريط صنوبر ، قطع من اللحاء والصخور المثيرة للاهتمام والجرار البلاستيكية والمعدنية وأغطية الزجاجات وصناديق المجوهرات بأغطية. في الأساس ، إذا كان يبدو مثيرًا للاهتمام بالنسبة لك ، فمن المحتمل أن يكون ممتعًا لأطفالنا.

نطلب من العائلات ألا تترك السيارات متوقفة عن العمل أثناء توصيل أو التقاط الأطفال. حتى إذا كان شخص ما ينتظر في السيارة بينما يذهب شخص آخر إلى PIC لتوصيل أو اصطحاب أطفاله (أطفالهم) ، فإن المركبات المتوقفة عن العمل تشكل مصدر قلق بيئي كبير.

متعلمو اللغة الإنجليزية لدينا العديد من الأطفال والعائلات في مجتمع الموافقة المسبقة عن علم لدينا الذين يتحدثون لغات أخرى غير الإنجليزية وفي أي نقطة معينة لدينا عادة ما يقرب من 25 لغة مختلفة يتحدث بها عائلات وموظفي الموافقة المسبقة عن علم. عندما ينغمس الأطفال في ثقافة الفصل الدراسي بلغة لا يتحدثونها أو يسمعونها في المنزل ، فإنهم منغمسون في تعلم اللغة الإنجليزية. من أولوياتنا دعم تطوير اللغة المنزلية للأطفال والاحتفاظ بها كلما أمكن ذلك.

نرحب بالعائلات لمشاركة لغاتهم الأصلية بالعديد من الطرق المختلفة في الفصل ، من قراءة القصص أو مشاركتها إلى تقديم أمثلة مكتوبة للغة المنزل.

يجب على العائلات التي تحتاج إلى أي مستندات الموافقة المسبقة عن علم مترجمة إلى لغتهم الأم إخطار مدير الاتصالات راشيل إيزاكسون على risaacson@parentinfantcenter.org لمناقشة الترجمة.

التلفاز

في ، PIC ندعم فلسفة أن الأطفال يتعلمون بشكل أفضل من خلال الاستكشاف النشط لبيئتهم. هذه المعرفة ، إلى جانب فهم أن التلفزيون ، كقاعدة عامة ، ليس وسيطًا تفاعليًا ، هو الأساس للسياسة التي لا توفر مشاهدة تلفزيونية مفتوحة للأطفال. تتوفر مجموعة متنوعة من الفرص والأنشطة الأخرى للأطفال عندما يحتاجون إلى وقت هادئ أو مريح.

تعليم الأطفال حول التطور البدني والجنسي سوف ينمو الأطفال في برنامج التعلم المبكر ويختبرون العديد من التغييرات الجسدية خلال فترة وجودهم في PIC. نحن ندرك ونحترم أفراد الأسرة كمصدر أساسي للتعليم في حياة الطفل. يحتاج الأطفال أيضًا إلى أن يكون البالغون دقيقين وصادقين بشأن قضايا التنمية الجنسية. يجب أن تكون المعلومات التي يتلقاها الأطفال واقعية ومناسبة من الناحية التنموية. إذا تضمنت المناقشة أحكامًا ذات طبيعة أخلاقية ، فإن المعلمين حريصون على تقديم إجابة غير متحيزة ودعم الأطفال في معالجة هذه الأسئلة مع أسرهم. نستخدم الأسماء الصحيحة لجميع أجزاء الجسم ووظائفه حتى يحصل الأطفال على معلومات دقيقة. يشرح المعلمون أيضًا الاختلافات بين السلوك الخاص والعام ، واللمسات المناسبة مثل تدليك الظهر مثل وقت الراحة واللمسات غير المناسبة. يساعد المعلمون الأطفال على وضع حدود جسدية شخصية ويعلمونهم أنه لا بأس من قول "لا" للمس.

في سن معينة ، من المناسب نموًا للأطفال استكشاف النشاط الجنسي والنمو الجنسي والاختلافات من خلال اللمس والملاحظة واللعب. يستجيب المعلمون لهذه المواقف بطريقة محترمة ومنفتحة وغير مخزية. قد يشمل ذلك الإجابة على أسئلة الأطفال ، وإعادة توجيه السلوك ، وجلب الموارد مثل الكتب والزوار ، وتأكيد الاختيار الشخصي والحدود. يتوفر المعلمون أو منسقو البرامج أو المدير التنفيذي للإجابة على الأسئلة التي قد تطرحها العائلات وتقديم المزيد من المعلومات. عند الاقتضاء ، يتم إخطار العائلات بهذه المناقشات والاستكشافات.

في الهواء الطلق في PIC

اللعبة في الهواء الطلق في ، PIC نؤمن بشدة بقيمة اللعب في الهواء الطلق وجدولته كجزء لا يتجزأ من يومنا هذا. نعتقد أن بيئتنا الخارجية هي امتداد لفصولنا الدراسية. تدعم الأماكن الخارجية الحركة الجسدية للأطفال وتحفيزهم الحسي وتتيح لهم فرصة الحصول على هواء نقي. ينمو الأطفال ويتحركون ولديهم العديد من الحواس الذين يحتاجون إلى تجربة الشعور بالحركة التي يمكن أن يجلبها اللعب في الهواء الطلق. عندما يكون أطفالنا في الخارج ، يكونون قادرين على الجري والصراخ والغناء والقفز والدرجة والتمدد والركل والرمي. إنهم قادرون على التواصل مع المجتمع ، والتعرف على الطبيعة وتنمية الشعور بالاحترام والتقدير للبيئة الطبيعية. هذه التجارب لا تقدر بثمن بالنسبة للأطفال.

يكون معلمو الإشراف على اللعب في الهواء الطلق في حالة تأهب في الهواء الطلق في جميع الأوقات ويضعون أنفسهم في أماكن يمكن فيها ملاحظة جميع الأطفال.

يقوم المعلمون في كثير من الأحيان بحساب الأطفال ، عند الدخول والخروج من الفصل ، ودخول المبنى وخارجه ، وفي كثير من الأحيان أثناء الخروج.

إذا سمحت الأحوال الجوية ، إذا سمحت الأحوال الجوية ، يخرج الأطفال يوميًا. نشرت الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال نتائج تفيد بأن الأطفال يعانون من أمراض أقل عندما يتم تخصيص وقت لهم للعب بالخارج في الهواء الطلق. تتبع PIC بيان موقف السلطة الفلسطينية بناءً على نتائج AAP "من المتوقع أن يخرج الأطفال عندما تكون درجة الحرارة المتوقعة / برودة الرياح أعلى من 25 درجة ، ومؤشر درجة الحرارة / الحرارة المتوقعة أقل من 90 درجة

لا يوجد تنبيه حالي لجودة الهواء عند المستوى البرتقالي أو أعلى ، كما ورد في مؤشر جودة الهواء . "من المفهوم أنه في ضوء هذه المعلومات ، قد تكون هناك أجزاء من بعض الأيام لا تستوفي شروط السماح بالطقس.

الملابس الخارجية هناك قول مأثور يقول "ليس هناك شيء اسمه سوء الأحوال الجوية ، فقط الملابس السيئة" ونحن نلتزم بهذا في PIC.

يخرج الأطفال إلى الخارج في جميع أنواع الطقس ويحتاجون إلى المجيء إلى الموافقة المسبقة عن علم بملابس مناسبة للطقس. وهذا يعني الملابس الخارجية المناسبة التي تشمل القبعات والقفازات والسراويل الثلجية في الطقس البارد. نطلب بقاء زوج من الأحذية المطاطية في الموقع لكل طفل.

كانت مبادرة ملعب الطبيعة في Magic Circle Nature Playground PIC عبارة عن مشروع متعدد السنوات لتجديد ملعبنا الرئيسي ليشمل مناطق يمكن للأطفال البناء فيها باستخدام كتل وفروع وسجلات خارجية ، وأداء العروض على خشبة المسرح في الهواء الطلق ، والقفز على جذوع الأشجار ، والتفكير في تعقيدات الطبيعة. وهم يرسمون أو يرسمون ، يلعبون في الصندوق الرمل الكبير ويحفرون في الأوساخ. يحب الأطفال أيضًا هيكل التسلق الكبير والقوارب الخشبية الرائعة.

نحن فخورون جدًا بأن ملعبنا الطبيعي هو الأول من نوعه الذي يقع في حي حضري في الولايات المتحدة. تم تعيينه كفضل دراسي معتمد في الهواء الطلق بواسطة Nature Explore.

الرحلات

من بين الأشياء الرائعة العديدة في موقع PIC هو وجود العديد من الأماكن المثيرة للاهتمام في الجوار والتي توفر مغامرات مثيرة للأطفال الصغار. يتم تشجيع جميع المجموعات والفصول الدراسية على الاستفادة من المكتبة ومحطة الإطفاء والمتاجر والمطاعم العرقية المختلفة والبركة الحيوية ومقبرة وودلاند وكلاارك بارك وجامعة بنسلفانيا وجامعة العلوم في فيلادلفيا. يلعب مجتمع الموافقة المسبقة عن علم دورًا كبيرًا في مناهجنا وقد تكون هذه الوجهات جزءًا من تخطيط المناهج الدراسية الخاصة بك أو مجرد تحفيز المغامرة.

الوجهة ليست دائمًا محور النزهة. يمكن أن تقدم الرحلة الفعلية وفرة من التجارب الممتعة والمثيرة للأطفال الصغار. توفر النزهات للأطفال فرصة لتكوين تصورات عن العالم ، والتعرف على أنواع مختلفة من الأشخاص والأنشطة ، والبدء في تجميع فهم لكيفية عمل العالم وعلاقتهم به.

يجب أن تتم النزهات حول PIC والمناطق المجاورة بانتظام ، إذا سمح الطقس بذلك. للتأكد من سلامة الأطفال والموظفين ، يتم اتباع السياسات التالية عند إخراج الأطفال من أراضي الموافقة المسبقة عن علم:

- يتم حمل "حقيبة الرحلة" في جميع الرحلات ، حتى لو كانت مجرد نزهة حول المبنى! تتضمن الحقيبة إمدادات الإسعافات الأولية ونماذج الإفراج في حالات الطوارئ لجميع الأطفال.
- يجب أن يعرف المسؤولون دائمًا إلى أين يسير الفصل الدراسي والوقت التقريبي للعودة.
- دائمًا ما يأخذ أحد الموظفين هاتفه الخليوي في حالة الطوارئ.
- يجب أن يكون هناك دائمًا موظفان على الأقل مع الأطفال. يجب أن تكون نسب الأطفال والموظفين المناسبة يتم الاحتفاظ بها في جميع الأوقات.
- عند المشي ، تتبع المجموعة دائمًا احتياطات سلامة المشاة في جميع الأوقات (عبور عند ممرات المشاة ، جميع الأطفال ممسكين بأيديهم).
- يتم إجراء تعداد متكرر للرأس لضمان بقاء جميع الأطفال مع المجموعة. *إذا كانت الرحلة مع الأطفال في سن ما قبل المدرسة تنطوي على أي نوع من وسائل النقل ، فسيقوم الموظفون بإبلاغ أولياء الأمور مسبقًا عن الوجهة وطريقة النقل ومواعيد المغادرة والعودة المتوقعة. *يرتدي الأطفال بطاقات الأسماء إذا ذهبوا إلى متحف أو مؤسسة ثقافية أخرى. اسم ورقم هاتف PIC موجودان على العلامات وليس على اسم الطفل.

إدارة الفصل / سياسة الانضباط

نظرة عامة في ، PIC يتم التعامل مع جميع الأطفال بكرامة واحترام. يعتبر الانضباط فرصة لتعزيز ودعم تطوير ضبط النفس والسماح للطفل بتحمل المسؤولية عن أفعاله. إجراءات التأديب مناسبة وإيجابية ومشجعة وليست عقابية بطبيعتها.

لا يُسمح للأطفال في برنامجنا بإيذاء أنفسهم أو الآخرين. لا يفهم الأطفال الصغار بعد أن الضرب يؤلم أو أنه يجب أن يكونوا "لطيفين" أو "مهذبين". إنهم يدركون أن الضرب ، والتقاط الألعاب ، ورمي أشياء أخرى غير الكرات ، والعض غير مسموح به.

يستخدم المعلمون العديد من الاستراتيجيات لتوجيه سلوك الأطفال ، بما في ذلك:

• التخطيط المسبق لمنع المشاكل. • وضع قواعد واضحة ومتسقة مع الأطفال. • إعادة توجيه الأطفال عن طريق تحويل انتباههم. • تشجيع وتعزيز السلوكيات المناسبة من خلال الثناء والدعم والتدريب. • تقديم خيارات محدودة (على سبيل المثال ، هل تريد مني مساعدتك في معطفك أم تريد القيام بذلك

نفسك؟)

• استخدام الحافز والفكاهة (على سبيل المثال ، أين يذهب معطفك؟ بدلاً من تعليق معطفك). • إعداد الأطفال مسبقاً لما سيحدث بعد ذلك. • إرشاد الأطفال لحل النزاعات من خلال مشاركة المشاعر واستخدام الكلمات ووضع خطة عمل. • التحدث بوضوح وحزم بصوت معدّل. • لعب الأدوار وممارسة السلوك المقبول. • نمذجة ضبط النفس والاحترام. • استخدام التواصل البصري ولغة الجسد وتعبيرات الوجه للتعبير عن القلق. • السماح بالعواقب المنطقية والطبيعية للسلوك. • عدم توقع أن يتصرف الأطفال الصغار مثل البالغين أو حتى الأطفال الأكبر سناً.

مشكلة "أنا آسف"

في كثير من الأحيان ، يميل البالغون إلى إنجاب الأطفال ، "أنا آسف" كطريقة لحل نزاع أو مشكلة. ومع ذلك ، غالبًا ما ترتبط تجارب الأطفال الصغار مع الندم بعدم حصولهم على اللعبة التي يريدونها أكثر من الندم على أفعالهم. لا يزال الأطفال الصغار جدًا يتعلمون عن السبب والنتيجة. على الرغم من أن البالغين قد يشعرون بتحسّن عند سماع الأطفال يقولون ، "أنا آسف" ، فإن مساعدة الأطفال في العثور على أشياء بديلة للقيام بها أو قولها في التعبير عن مشاعر الغضب هي طريقة أكثر فاعلية لتنمية الضمير.

أنت تساعد أيضًا في بناء وعيهم من خلال وضع قواعد ثابتة ومتسقة. الهدف النهائي هو الانضباط الذاتي / التنظيم الذاتي. معلمو PIC ماهرون في عكس وانعكاس مشاعر الأطفال ، ولفت الانتباه إلى تأثير أفعالهم ، وتشجيع الطفل على السؤال ، "كيف يمكنني مساعدتك على الشعور بالتحسن؟" ، كلها طرق ممتازة لمساعدة الأطفال على التحرك نحو الانضباط الذاتي.

تقييم الأطفال

التقييم في PIC

في برنامج التعلم المبكر ، نعتقد أنه من الأهمية بمكان أن ترتبط التقييمات التي نستخدمها مع الأطفال ارتباطًا وثيقًا بفلسفتنا ومنهجنا. نحن نستخدم نهج "متصل" لتخطيط المناهج ، وبالمثل ، نهج "متصل" للتقييم. تستند كل من سلسلة المناهج الدراسية لدينا واستمرارية التقييم لدينا إلى المنهج الإبداعي (دودج ، وآخرون ، استراتيجيات التدريس ، 2002). نحن نتفهم أن الأطفال لا يتقنون مهارة معينة دفعة واحدة. هناك سلسلة من الخطوات التي يجب توقعها مع تقدم الأطفال نحو الوصول إلى مراحل التطور.

لماذا؟

تساعدنا التقييمات في جمع معلومات حول نمو الطفل وتعلمه ، بما في ذلك المهارات المعرفية واللغة والنمو الاجتماعي والعاطفي وأساليب التعلم والصحة والنمو البدني ومهارات المساعدة الذاتية. في بعض الحالات ، قد تزودنا بمعلومات مهمة حول الموارد الإضافية والفحوصات التنموية و / أو الإحالات للتقييمات التشخيصية التي قد يحتاجها الطفل. نستخدم هذه المعلومات لتحديد اهتمامات الأطفال واحتياجاتهم ، ولتحديد الأهداف لكل طفل على حدة ، ولوصف التقدم التطوري والتعلم لكل طفل ، ولتوجيه المناهج الدراسية ، ولتكيف ممارسات التدريس ، وإجراء تعديلات على البيئة ، وللمساعدة في التخطيط تحسينات البرنامج.

كيف؟

يقوم المعلمون باستمرار بتقييم وتقييم الأطفال في فصولهم الدراسية حيث يلاحظون ويوثقون لعب كل طفل وسلوكياته وتفاعلاته لتقييم تقدمه. تشمل طرق التقييم غير الرسمية الملاحظات وقوائم المراجعة ومجموعات أعمال الأطفال. غالبًا ما يتم توثيق الأنشطة والإنجازات بالصور.

يتم إجراء المزيد من التقييمات الرسمية ثلاث مرات في السنة ، حوالي 15 أكتوبر و 15 فبراير و 15 مايو. يستخدم برنامج التعلم المبكر استراتيجيات التدريس GOLD (التي نشرتها Creative Curriculum، Inc.) لهذه التقييمات الرسمية. يتم تقييم الأطفال في مجموعات الفصول الدراسية الخاصة بهم وأحياناً على انفراد مع المعلم في الفصل. بعد الانتهاء من هذه التقييمات ، يتم تقديم المؤتمرات العائلية ثلاث مرات في السنة ويتم تحديد أوقات محددة لمناقشة التقدم التطوري لكل طفل والخطوات التالية في المنزل والمدرسة لدعم نمو الطفل.

الاستخدامات - تُستخدم نتائج التقييم: أ) لاعتماد وتحسين المناهج الدراسية ، وأساليب وممارسات التدريس المحددة ، والاستراتيجيات لتلبية الاحتياجات الفردية للأطفال ، وتوفير بيئة التعلم المثلى ، و ب) لإثراء تطوير البرنامج بشكل عام و التحسين ، و ج) الترتيب للفحص النمائي والإحالة للتقييم التشخيصي للطفل عند الحاجة.

تقييم الأعمار والمراحل العائلات هي أفضل مصدر للمعلومات عن أطفالهم. عند التسجيل ، نطلب من العائلات إكمال استبيان الأعمار والمراحل وملف تعريف الطفل في بداية كل عام. تطرح هذه التقييمات أسئلة تفصيلية حول نمو الطفل وتطوره واهتماماته ونقاط القوة والتحديات وما إلى ذلك. تساعد هذه المعلومات معلمي الفصل في التعرف على كل طفل وفهمه بشكل أفضل.

استبيان الأعمار والمراحل (الإصدار الثالث) عبارة عن مجموعة من الاستبيانات المصممة ليتم إكمالها من قبل الآباء أو غيرهم من مقدمي الرعاية الأساسيين للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين شهرين و 5 سنوات ونصف. يوجد 21 استبياناً مختلفاً لأعمار مختلفة من الأطفال ، وتحتوي على 30 عنصراً تنموياً تتعلق بمجالات الاتصال ، والمحرك الإجمالي ، والحركة الدقيقة ، وحل المشكلات ، والشخصية الاجتماعية. يتم تضمين الاستبيان المناسب مع أوراق التسجيل التي يرسلها منسق التسجيل لجميع الأطفال الجدد المسجلين في PIC.

يتم تسليم النسخة الأصلية إلى قائد المدرسة كواحدة من عدة مستندات ويتم الاحتفاظ بنسخة في ملف الطفل في مكتب التسجيل. يقوم فريق التدريس بمراجعة الاستبيان لمعلوماتهم.

استراتيجيات التدريس أداة تقييم GOLD استراتيجيات التدريس GOLD هو نظام مراقبة أصيل ومستمر لتقييم الأطفال منذ الولادة وحتى رياض الأطفال وهو أداة التقييم التي نستخدمها في PIC. تساعد أداة التقييم هذه المعلمين على ملاحظة الأطفال في سياق التجارب اليومية ، وهي طريقة فعالة لمعرفة ما يعرفونه وما يمكنهم فعله.

استراتيجيات التدريس يعتمد GOLD على 38 هدفاً للتطوير والتعلم تتضمن تنبؤات

نجاح المدرسة ويستند إلى معايير الاستعداد للمدرسة. يتم مشاركة نتائج التقييمات مع العائلات خلال المؤتمرات العائلية.

دعم جميع الأطفال: سياسات الدمج والتعليق والإفراج

فلسفة الدمج ترحب PIC بجميع الأطفال وتلتزم بتوفير التعلم المبكر والتجارب المبكرة المناسبة من الناحية التنموية التي تدعم الوصول والمشاركة الكاملين لكل طفل. نؤمن بأن كل طفل فريد من نوعه ونسعى جاهدين لتلبية احتياجات كل طفل وأسرته وخدمها. نحن نعمل بالشراكة مع العائلات والمهنيين الآخرين المعنيين بالأطفال لتقديم الدعم الذي يحتاجه كل طفل للوصول إلى إمكاناته الكاملة.

تلتزم PIC بشدة بتطوير الطفل بأكمله داخل كل مجتمع الفصل الدراسي. يتم مراعاة الاحتياجات الفريدة لكل طفل خلال فترة وجوده مع برنامجنا ، ويتم استخدام نهج الفريق من أجل تحديد أفضل بيئة تعليمية تلي الاحتياجات الفردية لكل طفل. في مرحلة الطفولة المبكرة ، تعد التحديات التنموية والسلوكية جزءًا من حياة بعض الأطفال.

ممارسات الدمج يستخدم المعلمون في PIC الممارسات المناسبة من الناحية التنموية ويأخذون في الاعتبار الاحتياجات الفريدة لجميع الأطفال عند التخطيط للمناهج الدراسية والبيئة. سيبدأ المعلمون قصارى جهدهم لإجراء التعديلات أو التعديلات اللازمة لتلبية احتياجات الأطفال. تتسم الجداول الزمنية والروتين والأنشطة بالمرونة وسيعمل المعلمون بكل درجة ممكنة مع العائلات والمعالجين والمعلمين المتخصصين وغيرهم من المهنيين لدمج وسائل الراحة الفردية والتعديلات والاستراتيجيات في إجراءات وأنشطة الفصول الدراسية. يجب أن تتوافق جميع وسائل الراحة المقترحة لأي طفل فردي مع فلسفة برنامجنا ويجب أن تكون قادرة على إدارتها في سياق هيكل الفصل الدراسي حيث يلي المعلمون احتياجات جميع الأطفال في الفصل الدراسي. ستم مراجعة أي تعديلات مع العائلات والمهنيين الآخرين الذين يدعمون الطفل. إن تنمية الطفل وأفضل الممارسات لدعم الأطفال الذين يواجهون تحديات هي مجالات تتطور باستمرار. في PIC ، نسعى جاهدين لتكون الأفضل في ما نقوم به. نحن نعلم أنه من الضروري إنشاء فصول دراسية نابضة بالحياة ومتجاوبة تلي احتياجات جميع أطفالنا على أفضل وجه.

الاستجابة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة يغطي مصطلح "الاحتياجات الخاصة" مجموعة واسعة من القضايا ، بما في ذلك الإعاقات ونقاط الضعف العاطفية وتأخر النمو والقيود الجسدية أو الحركية. يشمل الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة أيضًا الأطفال الذين يتقدمون بشكل ملحوظ في مجال واحد أو أكثر والذين يحتاجون إلى تحفيز وتحدي إضافي. نصمم مناهجنا لتكون مستجيبة للاحتياجات الخاصة للأطفال المسجلين حاليًا في البرنامج ، وكذلك تكون جاهزة لتلبية احتياجات الأطفال الذين قد يلتحقون في المستقبل.

يراعي منهجنا احتياجات جميع الأطفال من خلال: • التأكيد على القبول والاحترام للجميع. • دعم الاستقلال. • تعزيز جو من الرعاية. • التحلي بالمرونة والاستجابة لاحتياجات جميع الأطفال. • اتباع نهج استباقي في معالجة التحديات التنموية أو الطبية التي قد يواجهها الأطفال

في بيئة الطفولة المبكرة. • التغيير مع نمو الأطفال ونموهم. • إدراك أن الفضول حول الإعاقة أمر طبيعي. • تعزيز التواصل البسيط والصادق حول الاختلافات.

في ، PIC نواصل إجراء تغييرات وتعديلات في كيفية استجابتنا للأطفال الذين يواجهون التحديات كما نواصل

مواكبة اللوائح والمعايير وأفضل الممارسات الجديدة في هذا المجال.

أهداف الدمج في PIC

• إعداد الأطفال لدخول المدرسة وهم على استعداد للتعليم. • معالجة الشواغل التنموية وضمان البيئة الأقل تقييدًا والملاءمة

الأطفال لتزدهر. • لتوفير استراتيجيات للعائلات والمعلمين للتمييز بين الممارسات الصفية. • للاحتفاظ بالأطفال الذين يظهرون سلوكيات صعبة. • لدعم الأطفال الذين يظهرون سلوكيات صعبة أو تأخيرات ولكنهم غير مؤهلين للحصول على الخدمات. • العمل مع كل أسرة في الاستجابة للاهتمامات التنموية لدى الأطفال "المعرضين للخطر"

التخفيف من أي فرص للفشل المدرسي في وقت لاحق.

• لتوفير الموارد للعائلات التي قد لا تكون على دراية بالحقوق التعليمية لأطفالهم. وهذا يشمل الخدمات الممولة من القطاع العام ومقدمي الخدمات من القطاع الخاص و / أو أطباء الأطفال في مجال النمو. • تقديم التوجيه والدعم للعائلات أثناء تنقلهم في نظام التدخل المبكر.

إجراءات التسجيل يتم قبول الأطفال من كافة القدرات في الموافقة المسبقة عن علم. سيتم منح جميع العائلات المهتمة بحضور أطفالهم البرنامج فرصة متساوية للقبول. يتم الاحتفاظ بقائمة الانتظار. وسيتم قبول الأطفال من القائمة على أساس من يأتي أولاً يخدم أولاً ، حيث تظهر الفئات العمرية التي تتماشى مع الأعمار وجداول الأطفال في قائمة الانتظار. تُعطى أولوية الأشقاء دائمًا للأسر المسجلة حاليًا. بالنسبة لبرنامج PreK Counts الممول من الولاية ، يتم منح الأطفال مواضع بناءً على عوامل الخطر المحددة مسبقًا والتي تشمل دخل الأسرة واللغة.

تقوم جميع العائلات المهتمة بالتسجيل في الموافقة المسبقة عن علم لأطفالهم بإكمال الطلب واستبيان الأعمار والمراحل وملف تعريف الطفل والأسرة. تعطينا هذه النماذج معلومات مفصلة عن كل طفل.

العائلات المهتمة بالأطفال الذين سيبلغون من العمر ثلاث سنوات بحلول الأول من سبتمبر ، حددوا أيضًا موعدًا لزيارة الفصل الدراسي لمدة 30 دقيقة مع أطفالهم. تتم ملاحظة الطفل (أو مجموعة صغيرة من الأطفال) خلال هذه الزيارة (عادة من قبل منسق التسجيل أو من قبل المعلمين الرئيسيين). يتم إكمال نموذج زيارة ما قبل المدرسة لكل طفل بعد زيارة الفصل الدراسي. إذا كان الطفل يتلقى حاليًا خدمات التدخل المبكر ، فنحن نطلب من العائلات تقديم خطة IEP / IFSP إلى منسق التسجيل. قد تطلب الموافقة المسبقة عن علم تقييم الطفل من معلمه الحالي إذا كان مسجلًا حاليًا في برنامج آخر.

الممارسات التي تتمحور حول الأسرة تفر وتحتزم PIC أن العلاقات الإيجابية مع العائلات تتطلب أن نكون مستجيبين ثقافيًا ولغويًا للأطفال والعائلات التي نخدمها. يتم تشجيع العائلات ودعمها للتعاون مع معلمينا لضمان حصول كل طفل على فرصة لتحقيق النجاح الأمثل. تتواصل PIC بشكل منتظم مع كل عائلة وتعد اجتماعات منتظمة لمناقشة نمو الطفل والتحديات.

إذا تم تقييم طفل ، فإننا نطلب من العائلات أن تشاركنا نتائج التقييم. في بعض الأحيان ، تشارك العائلة نتائج التقييم (أو IEP أو IFSP) في أوقات أخرى ، سيحتاج منسق البرنامج أو منسق التسجيل إلى الاتصال بالعائلة لتقديم أفضل دعم للطفل أثناء تجربته في المدرسة.

دعم المعلمين نحن نبذل كل جهد معقول لضمان تقديم الدعم للمعلمين حتى يكونوا مرتاحين وواثقين ومؤهلين لتلبية الاحتياجات التنموية والتعليمية للأطفال. كلما كان ذلك ممكنًا ، يتلقى الموظفون توجيهًا حول سياسات الدمج ويحضرون تدريبًا يركز على الإدماج الفعال و / أو موضوعات الإعاقة الأخرى. سيقدم منسق البرنامج دعمًا وموارد إضافية حسب الاقتضاء والممكنة.

التقييمات الخارجية للأطفال والعائلات

نحن نتفهم أهمية التقييمات الخارجية لبعض الأطفال. تزود هذه التقييمات كل من العائلات و PIC بمعلومات إضافية لتلبية احتياجات الطفل على أفضل وجه ، وقد تحدث من خلال معالجين خاصين أو برامج ممولة من القطاع العام. بالنسبة للأطفال المولودين حتى سن 3 سنوات ، يوفر موقع Childlink تقييمات وخدمات مجانية لأولئك الأطفال المؤهلين. خط الاستيعاب الخاص بهم هو 215-731-2110. Elwyn SEEDS هي المزود للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3-5 خط الاستلام الخاص بهم هو 215-222-8054

ستدعم الموافقة المسبقة عن علم بشكل كامل عملية التقييم. قد يشمل ذلك إكمال المعلمين للاستبيانات ، أو الفصول الدراسية التي تستضيف مراقبين حتى يتمكن أخصائي الدعم من مراقبة الطفل في البيئة المدرسية.

إذا تم تقييم طفل من قبل أخصائي أو وحدة وسيطة ، فإننا نطلب من العائلات مشاركة نتائج التقييم معنا. يمكن أن تكون هذه المعلومات مفيدة في تطوير استراتيجيات لدعم الطفل في المدرسة ويمكن أن تخلق قدرًا أكبر من الاستمرارية بين المنزل والمدرسة. يمكن مشاركة مثل هذه التقييمات عند الدخول إلى PIC ، عندما تتلقى الأسرة المعلومات ، أو في سياق فريق دعم الطفل للسماح بإجراء محادثات حول أفضل الطرق لدعم نمو الطفل وتطوره.

IEPs و IFSPs

خطط خدمة الأسرة الفردية (IFSPs) للأطفال المولودين حتى سن 3 سنوات) وبرامج التعليم الفردي (IEPs) للأطفال من سن 3 إلى 5 سنوات) هي خطط للأطفال الذين تم تحديد أهليتهم للحصول على خدمات التعليم الخاص. الأطفال الذين يحتاجون إلى دعم إضافي هم (1) أولئك الذين تشير أدلة الفحص الخاصة بهم إلى وجود صعوبات واضحة في الكلام واللغة ، أو التطور الحركي ، أو التكامل الحسي الحركي ، أو المشكلات العاطفية الخطيرة ، (2) أولئك الذين يشير الفحص إليهم إلى إعاقات جسدية مثل العمى ، أو الصمم ، أو الحالات التي تتطلب كرسياً متحركاً ، أو (3) الأشخاص الذين تم تشخيصهم بالتوحد أو الشلل الدماغي أو الحالات الأخرى التي تتطلب رعاية خاصة أو تعديل البرنامج. يتم تطوير خطط IEP و IFSP من قبل فرق مكونة من معلمي الفصل وأفراد الأسرة ، وغالبًا ما يكون محترفًا من وكالة أخرى مثل وحدة مقاطعة فيلادلفيا المتوسطة. تخضع كلتا الخطين للقوانين الفيدرالية المتعلقة بتعليم الأفراد ذوي الإعاقة.

خطة IFSP هي خطة للأطفال الصغار توضح نقاط قوة الطفل والمجالات التي تتطلب الاهتمام. يكتب الفريق الأهداف والغايات لمعالجة المجالات التي يحتاج فيها الطفل إلى دعم إضافي في المدرسة والمنزل.

تتعد الاجتماعات بانتظام لتقييم التقدم. تمت كتابة IEPs لانتقال الأطفال إلى التعليم الرسمي.

نتائج أي تقييم (أو IEP أو IFSP) سرية ولا يتم مشاركتها مع أي شخص آخر غير موظفي الفصل الذين يعملون مباشرة مع الطفل.

نرحب بالمعالجين ونقدم المهنيين للعمل في الفصل مع الأطفال لتحقيق أي أهداف في IFSP أو IEP. أظهرت الأبحاث أن دمج مثل هذا التدخل في الفصل الدراسي (على عكس الجلسات خارج الفصل الدراسي) يمكن أن يكون أكثر وسائل الدعم فعالية. لا ينظر الأطفال الصغار عادةً إلى هذه الخدمات على أنها غريبة أو مختلفة ، بل يحب الأطفال وأقرانهم وجود شخص بالغ آخر للعب الألعاب ورواية القصص.

التدخل المبكر يتم دعم العديد من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة و / أو التحديات من قبل المتخصصين في مجال التطوير والتعليم مثل المعالجين والمعلمين وغيرهم. في العديد من الفصول الدراسية لدينا ، يتلقى الأطفال خدمات التدخل المبكر (EI) من خلال Childlink (من الولادة حتى سن ثلاث سنوات) أو Elwyn (من ثلاث إلى خمس سنوات). تقدم هذه المنظمات خدمات دعم علاجي مجانية للأطفال الذين لديهم خدمات تنمية تتراوح من الكلام الأسبوعي أو العلاج الطبيعي إلى "التعليمات الخاصة" المصممة لدعم المهارات الاجتماعية والأكاديمية للطفل. يتم الترحيب بأخصائيي الدعم الخارجيين هؤلاء الضيوف في فصولنا الدراسية (الذين غالبًا ما يجلبون ألعابًا ممتعة لمشاركتها!) نحن نعمل عن كثب معهم لضمان نجاح الطفل. يتم تشجيع المتخصصين في الدعم على

تقديم الخدمات للطفل في سياق بيئة الفصل الدراسي في مرحلة الطفولة المبكرة. عندما يتلقى الطفل خدمات إضافية ويوجد شخص بالغ إضافي في الغرفة ، سيقدم المعلمون الشخص الإضافي كمساعد آخر في الفصل. يعمل معلم الطفل ومهنيو الذكاء العاطفي بشكل تعاوني لتحديد أفضل الاستراتيجيات لدعم الطفل في بيئة المجموعة. الهدف النهائي من التعاون مع جميع المهنيين الخارجيين هو تلبية الاحتياجات الفردية للطفل حتى يتمكن الطفل من المشاركة بأمان ونجاح في إعداد الفصل الدراسي.

نتائج أي تقييم (أو IEP أو IFSP) سرية ولا يتم مشاركتها مع أي شخص آخر غير أولئك الذين يعملون مباشرة مع الطفل (معلمو الفصل ومنسقو البرامج).

فرق دعم الطفل قد يحتاج الأطفال والأسر إلى دعم إضافي لأي عدد من الأسباب. إذا كان أحد الوالدين لديه قلق ، فقد يتواصل مع المعلم لتحديد موعد للمحادثة. وبالمثل ، قد يطلب المعلم الاجتماع لمناقشة ملاحظات الفصل حول سلوك الطفل أو احتياجاته. في بعض الأحيان قد يشعر المعلم أو العائلة بالحاجة إلى مزيد من التركيز على الطفل ، وقد يطلبون عقد اجتماع لفريق دعم الطفل. تتكون فرق دعم الطفل من الآباء أو الأوصياء ، والمدرسين ، ومنسق البرنامج ، ويمكن أن تشمل متخصصي الدعم الخارجيين حسب الاقتضاء. الهدف هو زيادة الدعم والتواصل حول الأطفال الذين لديهم مخاوف بشأن المعلمين أو العائلات. في اجتماع فريق دعم الطفل ، يتم تطوير استراتيجيات للمنزل والمدرسة بالإضافة إلى أي متابعة متفق عليها مع الدعم الخارجي. قد يشمل الدعم الخارجي الوصول إلى الخدمات الممولة من القطاع العام من خلال الوحدة الوسيطة أو التقييمات الخاصة وخدمات الدعم. يمكن أن تجتمع فرق دعم الطفل كلما دعت الحاجة.

إنهاء الخدمات عندما لا يمكن العثور على حل نظرًا لوجود تعاون وتعاون كامل مع العائلات ، تسعى PIC جاهدة لتلبية احتياجات جميع الأطفال في رعايتنا. ومع ذلك ، قد تكون هناك أوقات لا تستطيع فيها الموافقة المسبقة عن علم تلبية احتياجات الطفل و / أو تصرف الوالد بطريقة لا تتماشى مع سياساتنا وبروتوكولاتنا المعلنة. يحتفظ المدير التنفيذي بالحق في اتخاذ القرار النهائي بأن الطفل (و / أو الأسرة) قد يتم خدمتهم بشكل أفضل في بيئة أخرى.

يستفيد غالبية الأطفال العازمين على أن لديهم احتياجات خاصة خلال سنوات طفولتهم المبكرة من تضمينهم في برنامج التعليم المبكر المنتظم وبدعم إضافي (وأحياناً بدون) ، يمكن أن يستمروا في النجاح في بيئة المدرسة الابتدائية العادية. ومع ذلك ، يستفيد بعض الأطفال من الفصول الدراسية حيث يوجد عدد أقل من الأطفال والبيئات المصممة خصيصًا والخدمات الخاصة. سيتم النظر في الاحتياجات الفريدة لكل طفل خلال فترة وجوده مع برنامجنا ، وسيتم استخدام نهج الفريق على أساس مستمر لتحديد الوضع الأفضل لكل طفل. من الأهمية بمكان أن يكون لدينا التعاون الكامل والتعاون مع العائلات حيث نسعى جاهدين لتلبية احتياجات جميع الأطفال في رعايتنا.

عندما يشكل سلوك الطفل في الفصل الدراسي خطرًا على نفسه أو على الأطفال الآخرين و / أو البالغين ، وبعد تنفيذ جميع الاستراتيجيات الموصى بها ، يتعين على الوالدين مقابلة المسؤول ومعلمي الفصل وأعضاء فريق الدعم الآخرين ، في نطاق واحد. أسبوع من اتصال PIC من قبل PIC لتحديد موعد اجتماع. الغرض من هذا الاجتماع هو تحديد المخاوف بوضوح ، واكتساب رؤى من الوالدين وأعضاء فريق الدعم ومناقشة استراتيجيات إضافية لمساعدة الطفل على البقاء في بيئة الفصل الدراسي.

قد يتم طلب توصيات أخرى يتعين على الأسرة الموافقة عليها (أي التقدم بطلب للحصول على خدمات شاملة ، أو مقابلة أخصائي إضافي مثل طبيب الأطفال التنموي ، أو متابعة التقييم من قبل الوحدة المتوسطة). تتطلب أن تحدد الأسرة عدد الساعات التي يقضيها طفلها في الرعاية في PIC إذا تم اعتبار أن الطفل لا يمكنه التنظيم الذاتي طوال اليوم وأن الفريق غير قادر على توفير بيئة آمنة لجميع الأطفال.

إنه حدث نادر جدًا (لكن ممكن) أن نقرر أن برنامجنا غير قادر على تلبية احتياجات الطفل بوسائل الراحة المعقولة أو أن البرنامج لا يوفر تجربة ناجحة لمساعدة الطفل على دخول روضة الأطفال وهو جاهز للتعليم. في هذه المرحلة ، قد نقرر أن الطفل لم يعد بإمكانه البقاء في رعايتنا. سنبدل قصارى جهدنا لمساعدة الأسرة في العثور على البرنامج المناسب وإعطاء إشعار لمدة أسبوعين حتى تتمكن الأسرة من القيام بذلك. إذا كانت سلوكيات الطفل تشكل تهديدات مباشرة لصحة وسلامة أنفسهم أو الآخرين ، فقد يتم اتخاذ القرار بإنهاء التسجيل على الفور. تحتفظ PIC بالحق النهائي للمدير التنفيذي في اتخاذ هذا القرار.

الموافقة المسبقة عن علم في المجتمع

تعتبر PIC في الجوار المشاركة في مجتمع West Philadelphia جزءًا مهمًا من دورها. لقد اخترنا أن نكون في مجتمع متنوع لأننا نريد لأطفالنا وعائلاتهم تجربة الثراء الذي توفره هذه البيئة.

بالنسبة للأطفال ، هذا يعني المشي المتكرر في جميع أنحاء الحي إلى المتاجر القريبة أو محلات البقالة العرقية أو مركز الإطفاء أو الملاعب. يحب الأطفال زيارة حرم جامعة بنسلفانيا ، حيث يمكنهم رؤية أصدقائهم الكبار وتسلق التماثيل في الهواء الطلق أو زيارة المتاحف. تعتبر بركة الأبحاث البيولوجية في بنسلفانيا أيضًا موقعًا مفضلًا للاستكشاف.

مناصرة المجتمع يهتم مجلس إدارتنا وموظفونا دائمًا باستكشاف طرق أخرى يمكننا من خلالها دعم الآباء في مجتمعنا من خلال العمل معهم لإيجاد حلول لمشاكل الأبوة والأمومة. نحن نؤمن بالدعوة إلى رعاية أطفال عالية الجودة وبأسعار معقولة لجميع الأسر التي تحتاجها. نشجع الآباء على المشاركة في العمليات الانتخابية والتشريعية المحلية والولائية والفيدرالية ، بما في ذلك الضغط على صانعي السياسات لتحسين جودة رعاية الأطفال وإمكانية الوصول إليها. نعتقد أنه على المدى الطويل ، تكمن أفضل الحلول لاحتياجات رعاية الأطفال للأسر في الشراكات بين الحكومة وأصحاب العمل والعائلات. إذا لم تكن ناخبًا مسجلًا ، يمكنك اختيار استمارة التسجيل على

صورة.

PIC كمصدر تعليمي يعمل المركز كموقع عملي وموقع بحثي لطلاب المدارس الثانوية والجامعات في مجموعة متنوعة من

المجالات.

نستضيف العديد من الطلاب المعلمين من كليات المنطقة كل عام. يلاحظ طلاب الأنثروبولوجيا تطور المهارات اللغوية ؛ يختبر طلاب علم النفس تنمية المهارات المعرفية ؛ يتعرف طلاب التمريض والطب على تنمية الطفل. يكتسب طلاب المدارس الثانوية الخبرات التي ستساعدهم على استكشاف الخيارات المهنية. قد يفي الطلاب أيضًا بالتدريبات المهنية أو التدريبات العملية.

تتم دائمًا الموافقة على طلبات الملاحظات أو البحث مع الفريق الفريد من نوعه. إذا تضمن المشروع العمل مع أطفال محددين خارج نشاط الفصل الدراسي المعتاد ، فستتلقى العائلات خطابًا يصف البحث ويطلب إذنًا كتابيًا لمشاركة أطفالهم.

مشاركة الأسرة في PIC يلتزم مجلس الإدارة والموظفون لدينا بفكرة أن أفضل رعاية للأطفال تشمل الأسرة بأكملها. يطور طرق متنوعة ، يجذب كل فرد من عائلة كل طفل إلى أنشطة المركز.

التفاعلات بين الأسرة والمعلمين يعتبر الاتصال المنتظم بين العائلات والمعلمين عنصرًا مهمًا في شراكتنا. ينشر كل فصل جداول المعلمين والجدول الزمني لليوم على لوحة إعلانات خارج الغرفة.

ستجد أيضًا خطط الدروس المنشورة. يقدم معلمو الرضع / الأطفال الصغار معلومات يومية حول الرضاعة والقبول والحفاضات. يرسل معلمو الأطفال الأكبر سنًا رسائل بريد إلكتروني منتظمة تتضمن معلومات حول

أنشطة الفصول الدراسية والمغامرات.

يرجى إخبارنا بالأحداث المهمة في حياة طفلك -زيارة الأقارب ، أو نزهة خاصة ، أو مشاكل في التسنين أو النوم ، أو أوقات الإجهاد غير المعتاد مثل وفاة الأسرة أو الطلاق. ستساعدنا هذه المعلومات على أن نكون أكثر استجابة لاحتياجات طفلك.

يوجد هاتف في الفصل الدراسي حتى تتمكن من الاتصال بمعلمي طفلك بسهولة للحصول على رسالة سريعة (215-222-5480).

من الأفضل تحديد موعد للاتصال خلال وقت القيلولة ، من حوالي الساعة 1:30 إلى 3 مساءً. أحياناً يكون هناك وقت لتبادل الأخبار في بداية اليوم ونهايته إذا لم يكن الأطفال بحاجة إلى انتباه المعلم.

نحن ندرك أهمية عملنا مع آباء الأطفال الصغار جدًا ، وغالبًا ما يكون الآباء الجدد ، وغالبًا ما يكون أول تجارب الرعاية خارج المنزل. وبالتالي ، نأمل أن يشارك مدرسوننا خبراتهم في العمل مع الأطفال وأن يقدموا كنفًا للاعتماد عليها أو أدنى متعاطفة عندما يتعلق الأمر بتربية الأطفال أو تربية الأطفال أو مجرد التعامل مع ضغوط الحياة اليومية. نأمل أن يتمكن الآباء والمعلمون من العمل كفريق تعاوني في كل قضية من الاتصالات والمحادثات العامة

ستأثر جودة الرعاية المقدمة لطفلك بجودة تواصلنا معك. إن تلقي معلومات دقيقة ومتكررة حول توقعاتك واحتياجاتك ومشاعرك حول رعاية طفلك تمكننا من القيام بعملنا بشكل أكثر فعالية. بشكل عام ، يتواصل المعلمون مع أولياء الأمور في محادثات غير رسمية موجزة في أوقات المغادرة والتقاط ، وأثناء المحادثات الهاتفية ، وفي المؤتمرات ، ومن خلال الاتصالات الكتابية.

إذا كان لديك قلق محدد بشأن طفلك أو فصلك الدراسي ، فيرجى إرسال بريد إلكتروني إلى مدرس طفلك.

مؤتمرات الآباء والمعلمين

يقوم المعلمون بجدولة مؤتمر مع العائلات خلال الشهر الأول الذي يكون فيه الطفل في فصل دراسي جديد. هذا ال

فرصة للتحدث عن كيفية تكيف طفلك مع المجموعة وطرح أسئلة على بعضهم البعض. يقوم المعلمون بإجراء تقييمات تنموية ثلاث مرات في السنة. سوف تتلقى نسخاً مكتوبة من هذه التقييمات و

دعوة للقاء المعلم حول التقييمات.

في اجتماعات الآباء والمعلمين الخاصة ، يمكن للوالدين والموظفين مناقشة تطور الطفل بصراحة. نوصي بشدة أن يحضر جميع مقدمي الرعاية اجتماعات الآباء والمعلمين. يجد الآباء في كثير من الأحيان أن هذه المناقشات مفيدة في الإجابة على أسئلتهم الخاصة حول مواضيع مثل تعلم استخدام المراض ، أو أوقات النوم ، أو وضع القيود. من المفيد إذا كنت قد فكرت مسبقاً في الأسئلة التي لديك للمعلمين.

في الخريف ، سيحدد المعلمون موعداً لاجتماع أولياء الأمور في الفصل الدراسي وعشاء مشترك لمناقشة الخطط والإجابة على الأسئلة. بعد هذا وقتاً ممتازاً للآباء للتحدث عن الطرق التي يمكنك من خلالها المشاركة في الفصل الدراسي لطفلك.

مجموعة مخرجين

تم إدارة شركة صناعة الكيماويات البترولية من قبل مجلس إدارة مكون من ممثلي الأسرة والمجتمع. يستأجر مجلس الإدارة ويشرف على المديرية التنفيذية ويعمل معها عن كثب لاتخاذ القرارات المتعلقة بالبرنامج والسياسة ، وتطوير الميزانية والإشراف عليها ، وتنظيم جهود جمع الأموال. يوفر المجلس ولجانه فرصة مباشرة للأسر للتأثير على برنامج المركز. يتم تشجيع المهتمين بالخدمة في مجلس الإدارة أو اللجان على حضور الاجتماعات وإعلامنا بمصالحهم. نريد أن يكون لدينا مجلس يمثل جميع برامجنا ، ويعكس تنوع عائلاتنا ، ولديه المهارات اللازمة لإدارة عمل تجاري جيد. يتم انتخاب مجلس الإدارة سنويًا من قبل أعضاء PIC ، ويتم إرسال تقرير المدير السنوي إلكترونياً إلى جميع أعضاء PIC.

تقييم البرنامج في كل عام ، يُطلب من عائلات الموافقة المسبقة عن علم تقييم برنامجنا من خلال استبيان آراء الأسرة الإلكتروني. تتم مراجعة الردود على الاستبيان من قبل المدير التنفيذي ولجنة صغيرة من أعضاء مجلس الإدارة. يتم مشاركة نتائج الاستطلاع مع مجلس الإدارة بالكامل وموظفينا. يسمح لنا الاستطلاع بتحديث وتعديل برنامجنا بناءً على المعلومات التي نتلقاها.

أنشطة الحياة الأسرية لدى PIC شبكة للآباء في الغرفة ، مكلفة بالحفاظ على الاتصالات على مستوى المركز من أجل تقوية مجتمع الموافقة المسبقة عن علم وتعزيز أفضل التجارب الممكنة للأطفال والأسر.

الأبوة والأمومة هي عمل شاق ونستفيد جميعًا من وجود الآخرين للتحدث معهم حول تحديات ومتعة تربية الأطفال. على مدار العام ، يخطط الموظفون وأولياء الأمور لأنشطة اجتماعية لتشجيع الآباء والأطفال على التعرف على بعضهم البعض. قد تحدث هذه الأحداث في الفصول الدراسية أو على مستوى المركز أو في المجتمع.

برنامج مشاركة أولياء الأمور (PPP)

تعد المشاركة النشطة للوالدين أحد الأشياء التي تميز PIC عن معظم برامج رعاية الأطفال الأخرى ، وهي إحدى الميزات التي نعتبرها خاصة جدًا حول PIC. تساهم مشاركة الوالدين في إحساس أكبر بالمجتمع بين عائلتنا ، وتفيد أطفالنا ، وتبني إحساسًا بملكية المركز ومركزه.

البرامج

بينما نواصل اتباع البروتوكولات المتعلقة بـ COVID فإننا لا نتبع ساعات مشاركة الوالدين.

بينما تستمر فرص مشاركة الوالدين في التضاؤل ، فإننا نواصل البحث عن طرق يمكننا من خلالها تعزيز المجتمع بين العائلات والموظفين. يرجى الانتباه لهذه الفرص.

جمع التبرعات نحن نؤمن بأن الحفاظ على التنوع الاجتماعي والاقتصادي للتسجيل يعود بالفائدة على الجميع في PIC وأن جميع الأطفال يستحقون نفس الجودة في بداية الحياة. نقوم بتسجيل العائلات التي تتلقى دعمًا حكوميًا والمسجلة في برنامج PreK Counts التابع للسلطة الفلسطينية. هناك فجوة كبيرة بين التكلفة الحقيقية لرعاية الطفل في PIC ومعدل السداد الذي توفره هذه البرامج العامة. نحن نعتمد على المساهمات وفعاليات جمع التبرعات للمساعدة في الحفاظ على تسجيلنا المتنوع من خلال تقليل فجوة التمويل هذه ودعم برنامج مساعدة التعليم الداخلي للأسر التي تكسب الكثير من التأهل للبرامج الحكومية.

تساعد حملات جمع التبرعات في دعم التحسينات الرأسمالية ويتم تمويل المشاريع الخاصة بشكل عام من خلال المنح.

نحن نعتمد على مشاركة جميع عائلات الموافقة المسبقة عن علم لضمان نجاح فعاليات جمع التبرعات السنوية. ArtStart هو مزادنا الصامت وحدث العشاء ، ويوم اللعب هو حدثنا الربيعي الذي يتضمن تجمّعًا مجتمعيًا للأنشطة واللعب في ملعبنا الطبيعي وترفيه الأطفال. تقدم لجان الآباء دعمًا حاسمًا في التخطيط لهذه الأحداث ويقدم المتطوعون المساعدة العملية في كل جهة لجمع التبرعات. أن تكون جزءًا من لجنة التخطيط أو التطوع في يوم الأحداث لدينا هو فرصة رائعة لمقابلة أولياء الأمور الآخرين وإجراء اتصالات داخل مجتمعنا.

منح

نحن ندعم العديد من ابتكارات رأس المال والبرامج من خلال التقدم للحصول على المنح. نحن نقدر مشاركة الآباء للمعلومات حول فرص التمويل. كما نشعر بالامتنان عندما يتطوع الآباء للمساعدة في منح الكتابة.

هذه طريقة رائعة لاستثمار مهاراتك الخاصة في PIC.

التبرعات والتبرعات

PIC هي منظمة غير ربحية ، 3 (c) 501 معفاة من الضرائب والمساهمات معفاة من الضرائب. الهدايا دائمًا موضع ترحيب.

PIC مؤهلة لتلقي الأموال من خلال خطة United Way Donor Choice وحملة Penn's Way ملكنا

الرقم هو 02671. تأمل أن تفكر في تعيين الموافقة المسبقة عن علم في حملة إعطاء مكان العمل التالية لصاحب العمل.

في كل عام ، تجري PIC حملة سنوية لأصدقاء وخريجي المركز لجمع الأموال للعمليات والمشاريع الخاصة والمساعدة في الرسوم الدراسية.

تشارك شركة PIC في برنامج الائتمان الضريبي لما قبل الروضة في ولاية بنسلفانيا. بدلاً من دفع الضرائب مباشرة إلى الكومنولث ، قد تدعم الشركة بدلاً من ذلك الموافقة المسبقة عن علم من خلال هذا البرنامج.

عندما يتخرج الأطفال من المركز ، تختار بعض العائلات التبرع بجزء من إيداعاتهم الدراسية كمساهمة في برنامج المساعدة الدراسية لدينا - وهي لفتة وداع مدروسة تحظى دائماً بالتقدير. سوف تتلقى رسالة حول إيداع الضمان الخاص بك في نهاية التسجيل الخاص بك.

اتصالات على مستوى المركز

سياسة الصور والفيديو غالبًا ما نلتقط صورًا أو مقاطع فيديو لمعلومات المجتمع ولأغراض تنظيمية وتعليمية ودعائية. يمكن استخدام الوسائط المجمع للتواصل بشكل أفضل مع العائلات وموظفينا ومعلمي الطفولة المبكرة الآخرين ، لتوضيح المناهج الدراسية اليومية ، أو لتوثيق تطور الطفل ، أو لتوثيق أنشطة المركز.

قد تظهر الصور (على سبيل المثال لا الحصر) في رسائل البريد الإلكتروني أو الرسائل الإخبارية الإلكترونية والعروض التقديمية الاحترافية والمنشورات المطبوعة وموقع الموافقة المسبقة عن علم ومنصات التواصل الاجتماعي ووسائل الإعلام المحلية. لم يتم التعرف على الأطفال في هذه الصور. تتم جميع طلبات وسائل الإعلام الخارجية بموافقة المدير التنفيذي.

سيطلب من جميع العائلات التوقيع على نموذج إعلامي يمنح الموافقة المسبقة عن علم لاستخدام الصور ومقاطع الفيديو للأغراض المذكورة أعلاه.

النشرات الإخبارية هي نشرة إخبارية إلكترونية أسبوعية ، PIC Monday Mail تتضمن أخبار أنشطة الفصل الدراسي ، وإعلانات الأحداث القادمة ، وتحديثات السياسة العامة ، وغيرها من المعلومات. ننشر رسالة إخبارية بالبريد نصف سنوية للمجتمع الأوسع للعائلات الحاليين والخريجين وأصدقاء وداعمي PIC وجهات الاتصال المهنية والمهنية والمشرعين وصانعي السياسات. تتضمن نشرة الربيع تقريرنا السنوي.

موقع الكتروني

يحتوي موقع PIC على الويب ، parentinfantcenter.org على نسخة من هذا الكتيب ، ومعلومات حول المركز وبرامجه ، والأحداث ، وملفات تعريف الموظفين وأعضاء مجلس الإدارة ، وجهات الاتصال عبر الهاتف والبريد الإلكتروني. يوجد قسم "عائلات الموافقة المسبقة عن علم" على موقعنا على الإنترنت حيث يمكن للعائلات دفع الرسوم الدراسية عبر الإنترنت ، والتعرف على عمليات إغلاق الموافقة المسبقة عن علم ، والوصول إلى النماذج و

مصادر.

فيسبوك

ندعوكم لزيارة صفحة الفيسبوك الخاصة بـ PIC (facebook.com/parentinfantcenter) و"أعجبي" للحصول على تحديثات المركز ، والمقالات الشيقة ، والأحداث العامة حول المركز والمجتمع!

البريد الإلكتروني

بالإضافة إلى الرسائل الإخبارية الأسبوعية ، تحتفظ PIC بقائمة بريد إلكتروني للإعلانات العامة والاستفسارات الموجهة إلى أولياء الأمور. يحتوي كل فصل دراسي على قائمة بريد إلكتروني للبريد الإلكتروني يستخدمها المعلمون في النشرات الإخبارية الإلكترونية والمعلومات الهامة والتذكيرات ، من قبل الآباء في الغرفة للترحيب بالعائلة الجديدة والإعلانات الخاصة.

عند توقيع اتفاقية الموافقة المسبقة عن علم الخاصة بنا ، يقر جميع الآباء والأوصياء بأن أي قائمة (قوائم) بريد إلكتروني تستخدمها شركة PIC هي ملكية خاصة ومخصصة لاستخدام من قبل شركة PIC لإجراء أعمال المركز. يوافق الآباء والأوصياء على أنهم لن يستخدموا قائمة (قوائم) البريد الإلكتروني الخاصة بـ PIC للاستخدام الشخصي ما لم يوافق المركز مسبقًا. مثل جميع الاتصالات داخل ، PIC من المتوقع أن يكون محتوى البريد الإلكتروني منتجًا ومحترمًا ومناسبًا في جميع الأوقات.

نحن نقدر جودة الاتصالات بين الآباء والموظفين ، ونعتقد أن التواصل وجهاً لوجه هو الأفضل عند مناقشة القضايا المهمة المتعلقة بطفلك. لا يجوز استخدام البريد الإلكتروني للإبلاغ عن غياب الطفل ، بدلاً من نماذج الموافقة على الدواء ، أو لأي نشاط يتطلب توقيعك.

الاتصال بالفصول الدراسية لجميع المعلمين والموظفين في PIC لديهم عناوين بريد إلكتروني للموافقة المسبقة عن علم وجميع الفصول الدراسية بها هواتف. سيتواصل المعلمون مع أئلتهم حول أفضل طريقة للوصول إليهم.

يلتقط المعلمون العديد من الصور و / أو مقاطع الفيديو التي قد تظهر في الفصل الدراسي ، أو على لوحات الإعلانات خارج الفصول الدراسية ، أو في مواد التطوير المهني ، أو في رسائل البريد الإلكتروني أو الرسائل الإخبارية الإلكترونية التي يكتبها المعلمون ويتم مشاركتها مع أسر الفصل.

الضفادع الصغيرة تستخدم جميع فصولنا الدراسية أيضًا تطبيق Tadpoles للتواصل اليومي. ستتلقى جميع عائلات الرضع والأطفال الصغار تقريرًا يوميًا عبر البريد الإلكتروني. يمكنك أيضًا اختيار تنزيل تطبيق Tadpoles Family على جهازك المحمول للحصول على التحديثات اليومية.

الترجمة : عادة ما نترجم دليل العائلة الخاص بنا إلى اللغات الأكثر شيوعًا التي يتم التحدث بها في PIC. يجب على العائلات التي تحتاج إلى أي مستندات أخرى للموافقة المسبقة عن علم مترجمة إلى لغتها الأم إخطار مدير الاتصالات راشيل إيزاكسون على risaacson@parentinfantcenter.org لمناقشة الترجمة.

السياسات الصحية

غسل اليدين بالإضافة إلى الفحوصات والتحصينات المنتظمة والتغذية الجيدة والراحة الكافية ، نعلم أن غسل اليدين هو أفضل حماية ضد انتشار الجراثيم. يغسل المعلمون والأطفال أيديهم قبل وبعد الوجبات ، ومسح الأنف ، وفي أوقات أخرى مناسبة.

إقضاء الأطفال المرضى

بينما لا نزال في خضم جائحة COVID ، تستمر السياسات التالية المتعلقة باستبعاد وعودة الأطفال المرضى في التغيير. يرجى الرجوع إلى إرشادات COVID 2022-2023 واتبع تلك الإرشادات الخاصة بقضايا الاستبعاد والحجر الصحي حول COVID خلال هذا الوقت.

يعاني الأطفال الصغار من نزلات البرد المتكررة وأمراض أخرى. يجب على موظفي Classroom بالتشاور مع منسقي البرنامج ، التفكير فيما إذا كانت أعراض الطفل تتطلب إرساله إلى المنزل. إذا كان الأمر كذلك ، فسوف نتصل بك لاصطحاب طفلك. الرجاء الوصول في غضون ساعة. يتم اتخاذ هذا القرار مع مراعاة صحة وراحة الطفل الفردي والمتطلبات والاحتياجات الروتينية للأطفال الآخرين في المجموعة ، وكذلك لوائح الدولة لبرامج رعاية الطفل.

الأطفال الذين يتم إحضارهم إلى المركز وهم مرضى يمثلون عدة مشاكل في حجرة الدراسة:
• لن يتعافى طفلك بالسرعة نفسها التي سيحصل عليها في بيئة منزلية أكثر عزلة وهادئة. • هناك فرصة متزايدة لإصابة الأطفال الآخرين والموظفين بالمرض.

• لا يستطيع الموظفون الذين يولون اهتمامًا إضافيًا للأطفال المرضى إيلاء الاهتمام الكافي للأطفال الآخرين في

قاعة الدراسة.

يرجى مراعاة احتياجات طفلك وكذلك احتياجات بقية الأطفال في الفصل والموظفين من خلال وضع خطة للمناسبات التي قد لا يحضر فيها طفلك إلى المركز أو يجب نقله إلى المنزل في منتصف اليوم.

تم تطوير سياساتنا بالتشاور مع أطباء الأطفال والأدبيات المتوفرة حول المرض في بيئات الطفولة المبكرة. نطلب منك مراجعة المعايير التالية بعناية لتحديد ما إذا كان طفلك في حالة جيدة بما يكفي لحضور المركز. يوصى بالاستبعاد المؤقت عندما يعاني الطفل من أي مما يلي: • المرض يمنع الطفل من المشاركة بشكل مريح في الأنشطة ؛ • المرض يؤدي إلى الحاجة إلى رعاية أكبر مما يمكن للموظفين توفيرها دون المساومة على

صحة وسلامة الأطفال الآخرين ؛

• مظهر شديد المرض - يمكن أن يشمل الخمول / عدم الاستجابة ، والتقيح ، والمثابرة

البكاء أو صعوبة التنفس أو وجود طفح جلدي سريع الانتشار ؛

• حمى (درجة حرارة أعلى من 101 درجة فهرنهايت [38.3 درجة مئوية] بأي طريقة) مع تغير في السلوك لدى الرضيع الأكبر من شهرين من العمر. بالنسبة للرضع الذين تقل أعمارهم عن شهرين ، فإن الحمى (فوق 100.4 درجة فهرنهايت [38 درجة مئوية] بأي طريقة) مع أو بدون تغيير في السلوك أو علامات وأعراض أخرى (مثل التهاب الحلق والطفح الجلدي والقيء والإسهال) تتطلب الاستبعاد والعناية الطبية الفورية ؛

• يُعرّف الإسهال عن طريق البراز الذي يكون أكثر تواترًا أو أقل كثافة من المعتاد بالنسبة لذلك الطفل ولا يرتبط بالتغيرات في النظام الغذائي. الاستبعاد مطلوب لجميع الأطفال الذين يخضعون للحفاضات الذين لا يحتوي البراز على الحفاضات والأطفال المدربين على استخدام المراض إذا كان الإسهال يسبب "حوادث". بالإضافة إلى ذلك ، يجب استبعاد الأطفال الذين يعانون من الإسهال من الحفاض إذا تجاوز تكرار البرازين فوق المعدل الطبيعي لذلك الطفل خلال الوقت في يوم البرنامج ، لأن هذا قد يسبب الكثير من العمل لمقدمي الرعاية / المعلمين ، أو أولئك الذين يحتوي برازهم على الدم أو مخاط. يمكن أن تحدث إعادة القبول بعد الإسهال عندما يكون براز الأطفال الذين يخضعون للحفاضات يحتوي على حفاضاتهم (حتى إذا كان البراز رخوًا) وعندما لا يتعرض الأطفال المدربين على استخدام المراض "لحوادث" وعندما لا يكون تكرار البراز أكثر من برازين فوق المعدل الطبيعي لذلك الطفل خلال الوقت في يوم البرنامج ؛

• قرح برد الفم معدية في مراحلها الأولى ، خاصة عند الأطفال الذين لا يستطيعون السيطرة عليها

إفرازات (سيلان اللعاب). يجب أن يبقى طفلك في المنزل حتى تجف القروح.

تشمل الأمراض التي تتطلب ملاحظة من الطبيب لإعادة القبول ، على سبيل المثال لا الحصر: التهاب الكبد والجرب والقوباء الحلقية والديدان الدبوسية والحمى القرمزية والتهاب الحلق العقدي أو علاج التعرض للشيفيلا أو السالمونيلا أو

بكتيريا E. coli.

يرجى إبلاغ معلم طفلك بمجرد أن يمرض طفلك في المنزل لأي سبب. يمكننا تنبيه الآباء الآخرين ليكونوا في حالة تأهب لأعراض مماثلة واتخاذ التدابير الوقائية المناسبة. من المهم أن نخبرنا أيضًا إذا كان طفلك بحاجة إلى دخول المستشفى.

العودة بعد المرض يمكن لطفلك العودة إلى المركز بمجرد تحسن حالته أو حالتها ويكون هو أو هي قادرًا على المشاركة في الأنشطة العادية. يجب أن يظل الأطفال خاليين من الحمى لمدة 24 ساعة قبل العودة إلى المواقف المسبقة عن علم.

يرجى ملاحظة أن أنشطتنا تشمل اللعب في الهواء الطلق كل يوم تقريبًا. يُتوقع من الأطفال الذين يتمتعون بصحة كافية ليكونوا في المركز أن يكونوا بصحة جيدة بما يكفي للخروج. ليس لدينا عمومًا عدد كافي من الموظفين لتمكين من وجود مقدم رعاية في الداخل مع طفل واحد بينما يكون الآخرون في الهواء الطلق. إذا كانت الاحتياجات الطبية لطفلك تتطلب استثناء من هذه القاعدة ، فسنطلب خطابًا من طبيب الأطفال يحدد الظروف التي يجب فيها إبقاء الطفل في المنزل.

الظروف / الأعراض التي لا تتطلب الاستبعاد لا تتطلب العديد من أمراض الطفولة الشائعة الاستبعاد من أماكن الرعاية النهارية. أظهرت الأبحاث أن أكثر الوسائل فعالية للوقاية من انتشار المرض ليست الاستبعاد ، بل النظافة الجيدة. هؤلاء

تشمل الشروط:

• نزلات البرد وسيلان الأنف (بغض النظر عن لون أو تناسق إفرازات الأنف) • سعال غير مصحوب بحمى أو تنفس سريع أو صعب أو أزيز أو زرقة (ازرقاق الجلد أو

الأغشية المخاطية)

Pinkeye (التهاب الملتحمة الجرثومي) يشير إلى الملتحمة الوردية أو الحمراء مع تصريف مخاطي أبيض أو أصفر للعين وجفون غير متماسكة بعد النوم. قد يُنظر إلى هذا على أنه نزلة برد في العين. لم يعد الاستبعاد مطلوباً لهذا الشرط. قد يختلف المهنيون الصحيون حول ما إذا كان يجب علاج الوردية بقطرات المضادات الحيوية أم لا. إن دور المضادات الحيوية في علاج التهاب الملتحمة ومنع انتشاره غير واضح.

يتحسن معظم الأطفال المصابين بالوردية بعد 5 أو 6 أيام بدون مضادات حيوية. يجب على الآباء / الأوصياء مناقشة رعاية هذه الحالة مع مقدم الرعاية الأولية لأطفالهم ، واتباع نصيحة مقدم الرعاية الأولية. لا يعتقد بعض مقدمي الرعاية الأولية أنه من الضروري فحص الطفل إذا كانت المناقشة مع الوالدين / الأوصياء تشير إلى أن الحالة من المحتمل أن تكون محدودة ذاتياً. إذا لم يتم توفير العلاج ، يجب السماح للطفل بالبقاء في الرعاية. إذا كانت عين الطفل مؤلمة ، يجب على مقدم الرعاية الصحية فحص الطفل.

• إفرازات مائية أو صفراء أو بيضاء أو إفرازات متقشرة من العين بدون حمى أو ألم في العين أو احمرار في الجفن • تصريف أصفر أو أبيض للعين غير مرتبط بالملتحمة الوردية أو الحمراء (أي بياض

عيون)

• حمى بدون أي علامات أو أعراض للمرض لدى الأطفال الذين تزيد أعمارهم عن أربعة أشهر بغض النظر عما إذا تم إعطاء الأسيتامينوفين أو الأيبوبروفين. لهذا الغرض ، يتم تعريف الحمى على أنها درجة حرارة أعلى من 101 درجة فهرنهايت (38.3 درجة مئوية) بأي طريقة. لا تتطلب قراءات درجة الحرارة هذه ضبط المكان الذي تمت فيه. يتم الإبلاغ عنها ببساطة مع درجة الحرارة والموقع ، كما في 101 "درجة في الإبط / الإبط". الحمى هي مؤشر على استجابة الجسم لشيء ما ، ولكنها ليست مرضاً ولا مشكلة خطيرة في حد ذاتها. يمكن أن ترتفع درجة حرارة الجسم بسبب ارتفاع درجة الحرارة بسبب الإفراط في ارتداء الملابس أو البيئة الحارة ، وردود الفعل تجاه الأدوية ، والاستجابة للعدوى. إذا كان الطفل يتصرف بشكل طبيعي ولكنه يعاني من الحمى ، فيجب مراقبة الطفل ، ولكن لا داعي للاستبعاد من الحمى وحدها. على سبيل المثال ، الرضيع المصاب بالحمى بعد التطعيم والذي يتصرف بشكل طبيعي لا يحتاج إلى الاستبعاد.

• طفح جلدي بدون حمى وتغيرات سلوكية. استثناء: اتصل بـ (911) EMS للانتشار السريع للكدمات أو

بقع دم صغيرة تحت الجلد.

• قد يتأخر علاج القمل والصئبان حتى نهاية اليوم. طالما بدأ العلاج قبل العودة في اليوم التالي ، فلا داعي للاستبعاد ؛ • قد يتأخر علاج السعفة حتى نهاية اليوم. طالما بدأ العلاج قبل العودة في اليوم التالي ، فلا داعي للاستبعاد ؛

• القلاع (أي بقع بيضاء أو بقع في الفم أو على الخدين أو اللثة) ؛ • المرض الخامس (مرض صفع الخد ، باروفيروس B19) بمجرد ظهور الطفح الجلدي. • الأطفال الذين يعانون من حالات معدية مزمنة يمكن استيعابهم في البرنامج وفقاً للمتطلبات القانونية للقانون الفيدرالي في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة. يتطلب القانون أن تقوم برامج رعاية الأطفال بتوفير وسائل الراحة المعقولة للأطفال ذوي الإعاقة و / أو الأمراض المزمنة ، مع مراعاة كل طفل على حدة.

الدواء في PIC

جميع الأدوية (التي تُصرف بوصفة طبية وتلك التي تُصرف دون وصفة طبية) التي تُدار في المركز تتبع الإرشادات التالية:

• يتم إكمال نموذج "إذن إدارة سجل الأدوية والأدوية" من قبل طبيب مرخص وأحد الوالدين / الوصي.

• يتم توفير الدواء الموصوف في عبوته الأصلية مع الوصفة التي تشير إلى الجرعة والتكرار المطلوب إعطاؤه. • يجب أن تحمل جميع الأدوية الاسم الكامل للطفل واسم الدواء وتاريخ الوصفة / تاريخ انتهاء الصلاحية واسم الواصف. • إذا تم استخدام الدواء لعلاج حاجة صحية خاصة مستمرة (مثل الربو أو الحساسية) ، من فضلك

أكمل خطة رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الصحية الخاصة

تتوفر "إذن لإدارة سجلات الأدوية والأدوية" من طاقم الفصل الدراسي. سيتم وضع جميع الأدوية في حاوية مغلقة لا يمكن للأطفال الوصول إليها. يجب ألا توضع الأدوية في صندوق غذاء الطفل أو في حجرة. إذا احتاج الدواء إلى تبريده ، فتأكد من تضمين هذه المعلومات في النموذج.

يجب توفير كريم / مرهم الحفاضات و / أو رذاذ الحشرات من قبل الأسرة وسيتم استخدامه حسب الحاجة ، بموافقة مسبقة. نطلب وضع واقي الشمس قبل المدرسة. تقدم PIC وواقي الشمس الذي سيعيد المعلمون تطبيقه حسب الحاجة.

عند التسجيل وعند دخول فصل دراسي جديد ، يُطلب من العائلات إكمال "إذن خاص: إدارة Tylenol أو Motrin أو البديل العام". ينطبق هذا الإذن الخاص فقط على الحالات التي تم فيها استدعاء الوالد أو الوصي لاصطحاب طفل مريض. في هذه الحالة ، بعد الحصول على إذن منك ، سيقدم الموظفون جرعة من تايلينول أو موترين أو جي إس إس إسقاط الحمى أثناء انتظار وصولك. يجب أن يكون نموذج الأذونات الخاصة الموقع ، بما في ذلك الجرعة المطلوبة ، في الملف الدائم لطفلك. يتم إكمال هذه النماذج عند التسجيل وعندما ينتقل الطفل إلى فئة عمرية جديدة.

خطة رعاية خاصة عندما يقوم الوالد أو الوصي القانوني بإبلاغ موظفي PIC أن الطفل لديه حاجة خاصة (مثل الحساسية أو الربو أو غيرها من الحالات المزمنة) أو الإعاقة ، يجب إكمال خطة رعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الصحية الخاصة والتوقيع عليها من قبل أحد الوالدين ومقدم (مقدمي) الرعاية الصحية. في حالة الربو أو الحساسية ، يجب عليك إكمال خطة عمل إضافية توضح بالتفصيل كيف ومتى سيتم إجراء تدخلات إضافية. إذا كان لدى طفلك خطة تعليم فردية ، (IEP) أو خطة خدمة عائلية فردية ، (IFSP) فيرجى تقديم نسخة لملف طفلك. نشجعك على دعوة معلم طفلك لحضور اجتماعات IEP أو IFSP المستقبلية. نرحب بالمعالجين في PIC للعمل مع الأطفال الذين يحتاجون إلى خدمات.

الحساسية الغذائية PIC هو برنامج خالٍ تمامًا من الفول السوداني والجوز.

إذا كان الطفل يعاني من حساسية تجاه الطعام ، فيرجى التأكد من أن المعلومات موثقة كتابيًا في استمارات التسجيل الخاصة بنا وأنك تقوم بإبلاغ معلمي طفلك شفهيًا. سيتم نشر التحذيرات داخل وخارج الفصل الدراسي للطفل.

الفحوصات والتطعيمات نطلب فحصًا طبيًا سنويًا لطفلك أكبر من عامين من قبل طبيبه أو طبيبها في نموذج الفحص الطبي الخاص بنا. يجب أن يخضع الأطفال الذين تقل أعمارهم عن عامين لتقييم صحي كل 6 أشهر. سنذكرك بهذا من خلال تزويدك بنموذج جديد عندما توشك صلاحية النموذج القديم على الانتهاء. نحن نقدر مساعدتك في التأكد من أن طفلك يتلقى الفحوصات المنتظمة وجميع التطعيمات اللازمة. نظرًا لأن هذا مطلب ترخيص ، فقد نستبعد الأطفال من المركز الذين يفشل آباؤهم في إعادة النماذج المكتملة.

إذا لم يتم تحصين طفلك لأسباب طبية أو دينية ، فيجب عليك إكمال نموذج الإعفاء لإرفاقه بالنموذج الصحي. يمكن الحصول عليها من طبيب الأطفال الخاص بك.

في حالة عدم تحصين الطفل (لم يتلق العدد أو أنواع اللقاح الموصى بها لسنه وفقًا لجداول التطعيم الوطنية والمحلية) وحدث مرض يمكن الوقاية منه باللقاح في البرنامج ، فإن أسرة الطفل ناقص التحصين سيطلب منه اختيار الطفل على الفور وليس

العودة إلى أن يأخذ اللقاح المرض الذي يمكن الوقاية منه مجراه.

الإبلاغ المفوض

جميع الأفراد الذين يعملون مع الأطفال الصغار ملزمون بموجب القانون بالإبلاغ عن أي إساءة معاملة للأطفال مشتبه بهم الإهمال أو الاعتداء الجنسي أو سوء المعاملة. سيتم إبلاغ السلطة الفلسطينية بجميع المواقف المشتبه فيها لأي من هذه الحالات خط الطفل. ستتعاون PIC بشكل كامل مع تحقيق الوكالة المناسبة وستجري تحقيقًا داخليًا التحقيق لتحديد الاستجابة المناسبة من البرنامج.

ادعاءات إساءة ضد أحد موظفي الموافقة المسبقة عن علم

في حالة وجود ادعاء بوقوع إساءة معاملة ضد أحد موظفي PIC ، فسيتم اتباع البروتوكول التالي:

• سيطلب من الشخص الذي يقدم الادعاء تدوين جميع تفاصيل الحادث المزعم وبيان أسماء أي بالغين أو أطفال كانوا شهودًا على الحادث.

• سيجتمع المدير التنفيذي والمشرف المباشر للموظف مع الموظف للمراجعة روايته أو روايتها عن الحادث. سيطلب من الموظف أيضًا كتابة حساب أو حسابها

الحادث.

• سيتم إخطار أولياء أمور الطفل المعني وإبلاغهم بعملية التعامل مع هذا الأمر

الادعاءات.

سيبلغ المدير التنفيذي على الفور مجلس الإدارة وإدارة الخدمات الإنسانية كتابيًا من الادعاءات ورد الموظف على الادعاءات. ستتع الموافقة المسبقة عن علم اللاحقة اتجاه السلطات القانونية.

عناية طبية طارئة

في حالة الطوارئ الطبية ، سوف نتصل برقم 911 ونصطحب طفلك إلى غرفة الطوارئ في الأطفال مستشفى فيلادلفيا ، 34 و Civic Center Blvd. سنتصل بك على الفور ، ويمكنك مقابلتنا على المستشفى للسماح بالعلاج.

تقع على عاتقك مسؤولية الحفاظ على أرقام الاتصال بالمنزل ، والأعمال التجارية ، وحالات الطوارئ الخاصة بك. في مكتبنا.

السلامة والأمن

طاقم العمل: نسب الأطفال

تتطلب لوائح الترخيص أن نلبي معايير معينة لنسب البالغين إلى الأطفال. هذه النسب من بين أهم عوامل سلامة الأطفال وجودة البرنامج. تحاول الموافقة المسبقة عن علم تجاوز هذه اللوائح عندما يكون ذلك ممكنًا.

| نسبة القبول (يلتقي أو يتجاوز الترخيص المتطلبات) | ممارسة الموافقة المسبقة عن علم المعياري NAEYC | الترخيص اللائحة | نسبة القبول (يلتقي أو يتجاوز الترخيص المتطلبات) |
|---|---|-----------------|---|
| 1: 4 | 1: 3 | 1: 4 | رضيع |
| 1:12 | 1: 4 | 1: 6 | طفل صغير |
| 1:20 | 1: 7 | 1:10 | مرحلة ما قبل المدرسة |
| غير متاح | 1:10 | 1:12 | سن المدرسة |

الإشراف على الأطفال في ، يتم أخذ الإشراف النشط على جميع الأطفال في جميع الأوقات على محمل الجد. تتبع جميع الفصول الدراسية مبادئ الإشراف النشط في جميع الأوقات:

• إعداد البيئة • يقوم المعلمون بإعداد بيئات الفصل الدراسي حتى يتمكنوا من الإشراف على الأطفال ويمكن الوصول إليهم من خلالها

كل الأوقات.

• يتم الاحتفاظ بالمساحات الصغيرة خالية من الفوضى ويتم إعداد مساحات كبيرة بحيث يكون للأطفال لعب واضح المساحات التي يمكن للمدرسين مراقبتها. •الوضعية •يخطط المعلمون بعناية للمكان الذي سيضعون فيه أنفسهم في البيئة لمنع الأطفال من التعرض للأذى. يتأكدون من وجود مسارات واضحة دائمًا إلى حيث يلعب الأطفال وينامون ويأكلون حتى يتمكنوا من الاستجابة بسرعة عند الضرورة.

•المسح والعد

•المعلمون قادرون دائمًا على محاسبة الأطفال في رعايتهم. يقومون بفحص ملفات

بيئة كاملة لمعرفة مكان كل طفل وماذا يفعلون.

•استمع

قد يكون وجود أصوات محددة أو عدم وجودها سبباً للقلق. يستمع المعلمون عن كثب إلى الأطفال لتحديد علامات الخطر المحتمل على الفور. •توقع سلوك الأطفال • يستخدم المعلمون ما يعرفونه عن الاهتمامات والمهارات الفردية لكل طفل للتنبؤ بما سيفعله. إنهم يدركون متى قد يتجول الأطفال أو ينزعجون أو يخاطرون بشكل خطير. •الانخراط والتفكير

يستخدم المعلمون ما يعرفونه عن الاحتياجات الفردية لكل طفل ونموه لتقديم الدعم. ينتظرون حتى يصبح الأطفال غير قادرين على حل المشكلة بأنفسهم للمشاركة. يقدمون مستويات مختلفة من المساعدة أو إعادة توجيهه حسب احتياجات كل طفل على حدة.

تدابير السلامة والأمن المحددة المطبقة في مباني التعليم المبكر (التنوب والمباني الجميلة) • يتم إغلاق الأبواب الخارجية في جميع الأوقات ويتم إصدار سندات إلكترونية للعائلات للحصول على الدخول. •كاميرات عند كل باب مدخل وعلى ممر المدخل وملعب الطبيعة. الكاميرات

تتم مراقبتها من قبل المسؤولين طوال اليوم. •تم تركيب أقفال على جميع أبواب الفصول الدراسية ويمكن قفل كل غرفة من الداخل.

•تم تركيب ستائر قابلة للطي على جميع النوافذ الداخلية والخارجية ، وكذلك النوافذ

أبواب مداخل الفصول الدراسية لتقليل الرؤية إذا لزم الأمر. •تحتوي جميع الفصول الدراسية على هواتف للاتصال بالمسؤول إذا لزم الأمر. •جميع الفصول الدراسية متصلة بنظام الهاتف المركزي الخاص بنا وتستخدم كمكبرات صوت إذا لزم الأمر. •لدينا جرس إنذار في الهواء الطلق في الملعب لتنبيه المعلمين بأي طارئ. •تم تركيب إضاءة مُحسَّنة في جميع السلالم. •تم تحديث الإضاءة الخارجية مؤخرًا.

مباني سن المدرسة (الخص والفصص) • يتم إغلاق المبنى المصنوع من الجص في جميع الأوقات. •الجانب الشمالي من المبنى مجهز بمدخل إلكتروني. •تم تركيب الستائر المنسدلة على جميع النوافذ في مبنى Stucco لتقليل الرؤية إذا

بحاجة.

•هناك هواتف في كلا المبنيين للاتصال حسب الحاجة. •تم تحديث الإضاءة الخارجية.

يقدم مبنى Aviary الذي يضم طلاب الصف الأول والرابع في برنامج سن المدرسة تحديات محددة تعمل حاليًا على التغلب عليها. نتلقى حاليًا تقديرات من شأنها أن تسمح للأبواب بأن تظل مغلقة ولدينا نفس نظام الوصول الإلكتروني الموجود في المباني الأخرى. نحن نحقق حاليًا أيضًا في إمكانية توصيل نظام الكاميرا المثبت بنظام الكاميرا الحالي في المباني الأخرى.

لدينا إجراءات منفصلة للحريق والمأوى في حالات الطوارئ والمأوى في المكان والدخيل النشط. يتم تزويد جميع الموظفين الجدد بمعلومات حول هذه الإجراءات. تتم التدريبات على مكافحة الحرائق شهريًا ، بينما تتم مراجعة التدريبات الأخرى وممارستها بانتظام مع الموظفين.

كيف يمكن للوالدين ومقدمي الرعاية المساعدة في تحقيق السلامة والأمن

• قد ال يُترك الألقاء أبدًا دون رقابة أثناء توصيل طفل آخر أو اصطحابه. وهذا يشمل ترك الألقاء غير المصحوبين بدوهم في الردهة (حتى خارج الفصل الدراسي للطفل الآخر مباشرة) أو على السطح الأسود أو الملعب. بمجرد وصول أحد الوالدين لتوصيل طفل أو اصطحابه ، يجب أن يكون الطفل (الأطفال) الآخر المرافق للوالد أو مقدم الرعاية مع كلا الطفلين في جميع الأوقات. • عندما يأتي الألقاء إلى فصل دراسي ، نطلب من الآباء ومقدمي الرعاية مراقبة سلوك الطفل القادم إلى الغرفة التي لم يتم تسجيلهم فيها عن كثب. الأثاث والمعدات في الغرف الأصغر غير مصممة لتحمل لعب الأطفال الأكبر سنًا. وبالمثل ، فإن المعدات واللوازم في الفصول الدراسية مع الأطفال الأكبر سنًا ليست دائمًا مناسبة أو آمنة للأطفال الأصغر سنًا.

• جميع أبواب الدخول / الخروج من الموافقة المسبقة عن علم مغلقة ومراقبتها بواسطة كاميرات المراقبة. لن يتعرف جميع المسؤولين الذين يراقبون الأبواب على جميع الأطفال والعائلات الذين يدخلون. يتم إصدار مفتاح فوب لجميع العائلات في برنامج التعليم المبكر حتى يتمكنوا من الدخول دون انتظار أو الرد على الجرس.

إذا لم يكن لديك مفتاح التشغيل وتحتاج إلى قرع الجرس للدخول ، فالرجاء إخبار الشخص الذي يجب من أنت ومن ستصل أو ستلتقط. إذا كنت ستصل مع طفلك وتحتاج إلى قرع الجرس ، فلا يكفي أن يقول طفلك اسمه أو اسمها ، حيث لا يعرف جميع المسؤولين الذين يستجيبون للجرس أسماء جميع الأطفال. تأكد من إغلاق الباب بإحكام خلفك. Tailgating: لا تمسك أبواب الدخول / الخروج للأشخاص الذين لا تعرفهم (نسمي هذا "Tailgating" إذا لم يكن لدى الشخص طفل معهم. • وقت التسليم: يجب إحضار جميع الأطفال إلى الفصل الدراسي أو إلى الملعب بواسطة أحد الوالدين أو أي شخص بالغ مسؤول. يرجى التأكد من أن أحد الموظفين يعلم أن طفلك قد وصل وأنت قمت بتسجيل الدخول.

• وقت الاستلام: عند اصطحاب طفلك في نهاية اليوم ، تأكد من إخطار أحد الموظفين المنتظمين

بأنك تقوم بتسجيل الخروج وتأخذ طفلك إلى المنزل.

• تغيير المرافق: يرجى إخطار المدرسين في وقت مبكر عندما يكون هناك شخص جديد سيأخذ طفلك ، وتأكد من إضافة هذا الشخص إلى نموذج الاتصال في حالات الطوارئ. سيطلب من أي شخص يستقبل الركاب غير معروف للموظفين إبراز هويته.

• معلومات الاتصال: أنت مسؤول عن الإبلاغ عن أي تغيير في العنوان أو البريد الإلكتروني أو أرقام الهواتف أو تغييرات في التوظيف إلى منسق التسجيل. تذكر أن تحافظ على تحديث معلومات جهات اتصال الطوارئ الخاصة بك (يتم التحقق منها كل 6 أشهر). من الضروري أن نعرف أين وكيف نصل إليك في جميع الأوقات.

• إذا كنت ترغب في أن تطلب من والد آخر في الموافقة المسبقة عن علم لاصطحاب طفلك (أطفالك) ، يرجى الاتصال بهؤلاء الوالدين في وقت مبكر لتقديم هذا الطلب. ليس من المناسب أن تطلب من موظفي الفصل أن يتفاوضوا بشأن هذه الخطط لعائلتك.

أيضًا ، يرجى التأكد من أن ولي الأمر مُدرج في موافقتك على نموذج الاستلام ، وإبلاغ طاقم الفصل بالتغيير.

Key Fobs هناك رسوم بقيمة 50 دولارًا أمريكيًا لاستبدال سلسلة المفاتيح ويجب إعادتها مقابل الإرجاع الكامل لإيداعك. راجع مدير المرافق للحصول على مفتاح فوب.

وقوف السيارات وقوف السيارات في PIC هو تحدي! غير مسموح بوقوف السيارات في منشأة الموافقة المسبقة عن علم. بين الساعة 8 و 10 صباحًا ، ثم مرة أخرى من 4 إلى 6 مساءً ، تم تعيين أماكن وقوف السيارات في منتصف الطريق أسفل الكتل في كلا الكتل 42 كمناطق تحميل لمدة 20 دقيقة. في أوقات أخرى ، تتوفر هذه المساحات لوقوف السيارات لفترة طويلة. يجد العديد من الآباء أن مناطق التحميل مناسبة للإنزال والتوصيل. إذا كنت تتوقع قضاء أكثر من 20 دقيقة في توصيل طفلك أو اصطحابه ، فسوف تتجنب تغريم هيئة وقوف السيارات في فيلادلفيا إذا أوقفت سيارتك في أحد أماكن وقوف السيارات لمدة ساعتين في الكتل المجاورة لنا. الأماكن المجاورة لمدرسة بن ألكسندر مخصصة لمناطق "ممنوع وقوف السيارات" بين الساعة 7:30 صباحًا و 4:30 مساءً في أيام المدرسة.

والجيران لديهم اللووفينغ في مظهرهم: "طلبنا زوية 42 مركبة تحتاج إلى الوصول إلى الممر في حالة الطوارئ ، وبالتالي فمن غير القانوني الوقوف هناك.

عربات الأطفال والسكوترات والدراجات يأتي بعض الأطفال إلى الموافقة المسبقة عن علم بواسطة عربة أطفال أو سكوتر. يرجى إيقاف عربات الأطفال / الدراجات البخارية في الطابق الأرضي من مبنى Spruce أو Sweet Building أو في إحدى مناطق تخزين عربات الأطفال. تقع مناطق تخزين عربات الأطفال في Small Gym وهي المنطقة المجاورة لغرفة Wild Things في الطابق الأرضي من مبنى Spruce (الدخول مقابل مدرسة Penn Alexander أو الطابق الأول من Sweet Building (بجوار غرفة Doodlebugs). هذه المساحات ضيقة وتطلب منك طي عربة الأطفال الخاصة بك حتى يكون هناك مكان للآخرين.

إذا ركبت أنت أو طفلك دراجة إلى PIC فنحن نطلب إيقافها وقفلها عند حامل الدراجات في الملعب. مناطق عربات الأطفال غير مصممة لاستيعاب الدراجات. شركة صناعة الكيماويات البترولية غير مسؤولة عن ضياع أو سرقة الدراجات.

إيجارات المنشأة مع استمرار القيود المتعلقة بـ COVID لا نقوم بتأجير مساحة Small Gym في الوقت الحالي. سنخصص ملعبنا الطبيعي للأحداث. سنفتح الحمام الأقرب إلى السطح الأسود للاستخدام أثناء الحدث. نحن نطلب حضور موظف الموافقة المسبقة عن علم أثناء الحدث. الرسوم الوحيدة المفروضة في هذا الوقت هي لدفع أجور موظف الموافقة المسبقة عن علم. يرجى الاتصال بـ Operations Manager Julie Wesenberg على jwessenberg@parentinfantcenter.org للحصول على معلومات إضافية.

جودة الهواء تعمل التهوية الكافية والرطوبة والتحكم في درجة الحرارة على تعزيز الرفاهية الجسدية. يأخذ المعلمون الأطفال إلى الخارج يوميًا للحصول على الهواء النقي باستثناء الظروف الجوية القاسية. النوافذ مفتوحة للتهوية. يتم تزويد جميع الفصول الدراسية بنظام تكييف الهواء للتحكم في درجة الحرارة ، ويتم تقديم طلبات الصيانة في حالة وجود مشاكل. يتم الحفاظ على جميع أنظمة جودة الهواء وفقًا للمعايير الوطنية.

المواد المحظورة المواد والأشياء التالية محظورة في أي مكان على أساس الموافقة المسبقة عن علم أو في المركبات التي يستخدمها البرنامج لنقل الأطفال. • التبغ ومنتجات السجائر الإلكترونية (غير مسموح بها في نطاق 15 قدمًا من أي من مداخل الموافقة المسبقة عن علم) • الكحول • المخدرات غير المشروعة • البنادق أو أي أسلحة

معايير الصرف الصحي

تكمل إدارة الخدمات البشرية شهادة سنوية لامتحان لمعايير التطهير. تتعاقد شركة صناعة الكيماويات البترولية مع خدمة تنظيف تقوم بتعقيم المنشأة على أساس يومي. نحن نتبع معايير NAEYC للتنظيف المستمر المجدول لمعدات الفصل الدراسي والأثاث واللوازم. يتبع المعلمون معايير الحد من انتشار الأمراض المعدية وتخزين أي مواد خطرة في خزانة مغلقة.

اللعبة الآمن في الهواء الطلق يتبع PIC تنبيهات مراقبة الطقس لتحديد درجات الحرارة الآمنة والظروف الجوية للعب في الهواء الطلق. نظرًا لأننا نشجع الفصول الدراسية على الخروج يوميًا إلا في الظروف القاسية ، فإننا نطلب من العائلات توفير الملابس المناسبة للطقس ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر أحذية المطر ، والملابس ذات الطبقات للطقس البارد ، والبدايات الثلجية ، وأحذية الثلج ، وقفازات القبعات ، والقبعات الشمسية ، وملابس السباحة ، حفاضات السباحة والأحذية المائية.

إضافة

سياسات وإجراءات حساب ما قبل الروضة

حضور

يتم تسجيل الحضور يوميًا على ورقة حضور الفصل في الفصل من قبل أفراد الأسرة. نحن نشجع العائلات بقوة للوصول إلى الموافقة المسبقة عن علم في موعد أقصاه 8:30 صباحًا. يقوم المعلمون بفحص الأوراق للتأكد من دقتها يوميًا ، وإدخال المعلومات أسبوعيًا في سجلات الحضور الفردية. يتم بعد ذلك إدخال سجلات الحضور الفردية في قاعدة بيانات (قواعد) منطقة المدرسة بواسطة منسق التسجيل أو المساعد.

الحضور المنتظم مهم للأطفال للحفاظ على تقدم مطرد والتمتع بفوائد تجربة التعليم المبكر عالية الجودة. إذا كان الطفل مريضًا أو غير قادر على الذهاب إلى المدرسة ، فيجب على الأسرة الاتصال لإعلام المعلمين. إذا تأخر الطفل بشكل روتيني أو كان لديه غيابات بدون عذر ، فسيواصل المعلم مع الأسرة لمعرفة نوع الدعم الذي يحتاجون إليه للحضور المنتظم. إذا استمرت المشكلة ، فسيكون منسق برنامج ما قبل المدرسة أيضًا على اتصال بالعائلة لتقديم إستراتيجيات لحل المشكلات. كملاذ أخير ، سيتصل مسؤول الاتصال بالمنطقة التعليمية بالعائلة لإبلاغهم بمسؤولياتهم عن الحضور كجزء من برنامج التعداد لما قبل الروضة. هذه الخطة مفصلة في ملحق كتيب الأسرة لمرحلة ما قبل الروضة.

سيعرض التسجيل في برنامج التعداد لما قبل الروضة للخطر مع 10 أو أكثر من الغيابات المتتالية أو أكثر من 18 يومًا في كل عام دراسي. إجراءات المساءلة: * بعد 3 فترات غيابات: سوف يقوم المعلم بتذكير أولياء الأمور شفهيًا بأهمية الحضور اليومي. * بعد 5 فترات غيابات: سيجتمع المعلم مع الوالد / ولي الأمر لمناقشة سبب الغياب و

الاستراتيجيات التي يجب استخدامها لتجنب الغياب في المستقبل.

* بعد 10 غيابات: المنسق التربوي سوف يتشاور مع الوالد بخصوص الغياب المفرط و وضع خطة عمل لضمان الحضور اليومي إلى المدرسة.
* بعد 15 حالة غياب: يتلقى ولي الأمر إشعارًا كتابيًا يفيد بأن استمرار الغياب سيؤدي إلى إنجاب طفل

إزالة من قائمة الفصل.

* عند الغياب 18: بالتشاور مع مدير البرنامج ، يتم إعادة الطفل إلى قائمة الانتظار ، و

سيتم ملء الفتحة من قبل الطفل التالي في قائمة الانتظار.

الاستثناء الوحيد هو حالة طبية متكررة ممتدة. لسوء الحظ ، تعتبر الإجازات / الإجازات الممتدة من المدرسة غيابات.

إذا كان الطفل طاليًا في مرحلة ما قبل الروضة ، فإننا لا نقبل عمليات الفصل المبكر المجدولة بانتظام أثناء وقت التدريس. من المفترض أن يستخدم المستلم كامل الوقت المخصص للفاصل الزمني بالكامل.

وجبات خفيفة وغداء

يتم تقديم وجبات خفيفة صحية وغداء يوميًا مع الحليب والماء في كل وجبة. يتم تسجيل جميع الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة تلقائيًا في برنامج غداء الموافقة المسبقة عن علم ، مع وجبات الغداء الذكية.

بالنسبة للأطفال المشاركين في برنامج غداء الموافقة المسبقة عن علم ، لا يُسمح لنا بتقديم طعام خارجي. هذا يعني أنه يتعين علينا مطالبة العائلات بعدم إرسال طعام إضافي من المنزل. إذا اختارت العائلة ، يمكنهم الانسحاب من برنامج الغداء تمامًا وإحضار وجبات الغداء الخاصة بهم. لإلغاء الاشتراك ، يجب على الأسرة تقديم وثائق بشأن سبب الامتناع عن المشاركة ، حتى لو كان ذلك تفضيلًا شخصيًا.

الأعمال الورقية التوقعات العامة حول ملاحظات / تقييمات الأطفال وتخطيط المناهج وتوثيقها هي نفسها بالنسبة لجميع الفصول الدراسية في PIC. قد تطلب منطقة المدرسة تقييمات ووثائق إضافية ، وستتم مراجعتها قبل بداية كل عام دراسي. على سبيل المثال ، المنطقة التعليمية هي

تتبع حاليًا أهداف تعلم الطلاب (SLO) حول التعرف على الحروف والصوت للأطفال الذين تبلغ أعمارهم 4 سنوات بحلول 1 سبتمبر.

التطوير المهني يجب أن يكون لجميع المعلمين الرئيسيين حاصلين على شهادة PA في تعليم الطفولة المبكرة. أمام المعلمين الحاصلين على شهادة المستوى 1 ست سنوات لتحويل شهادتهم إلى المستوى 2. وهذا يتطلب: • الانتهاء بنجاح من التدريبات التعريفية مع منطقة المدرسة • سلسلة CORE المكونة من ثلاثة تدريبات للتطوير المهني • إكمال ست ملاحظات تعليمية مع منطقة المدرسة • 24 ساعة معتمدة من الدورات الدراسية لما بعد البكالوريا

الدعم من المنطقة التعليمية إن منطقة فيلادلفيا التعليمية هي منسقة لبرنامج PKC. أنها توفر عدة طبقات من الدعم لبرنامج PKC في PIC. يقوم أخصائيي التدريس بزيارة كل فصل دراسي عدة مرات كل عام لتقديم الدعم للمعلمين في المناهج الدراسية والأطفال. يقوم المدير الميداني لتعليم الطفولة المبكرة بزيارة المركز بشكل دوري لتقديم دعم البرنامج وإجراء الملاحظات. تشمل أشكال الدعم الأخرى المتوفرة حسب الحاجة ممرضة منطقة المدرسة ، وأخصائيي التربية الخاصة ، وأخصائيي الصحة العقلية ، وأخصائيي التغذية ، وأخصائيي المشاركة الأسرية. يحضر ممثل من PIC وعادة ما يحضر المدير التنفيذي اجتماعات شهرية مع منطقة المدرسة للبقاء على اطلاع دائم بجميع الأمور المتعلقة ببرنامج PKC.